



Dezvoltat în cadrul TinyGreens4HealthyPlanet, un parteneriat Erasmus+ la scară mică în domeniul educației școlare.

Numărul proiectului: 2024-2-SK01-KA210-SCH-000293231

Program: Erasmus+

Coordonator: Slovak Eco Quality, Slovacia

Parteneri: Smiling Planet, Slovacia; Școala Primară Montessano, România

Durata proiectului: martie 2025 – februarie 2027

Dezvoltat și creat în colaborare de Smiling Planet, Slovak Eco Quality, Școala Primară Montessano, precum și de educatorii, profesorii, copiii și ceilalți colaboratori implicați în dezvoltarea și testarea materialelor.

Titlul publicației: Ne iubim planeta

Autor: Dana Moderdovská

Design și tehnoredactare: Daniela Bartoš

Data publicării: 2026

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Asociației Academice Slovace pentru Cooperare Internațională (SAAIC) – Agenția Națională a Programului Erasmus+ pentru Educație și Formare. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

© 2026 Slovak Eco Quality, Smiling Planet s.r.o. și Școala Primară Montessano.

Această lucrare este licențiată în baza unei Licențe Creative Commons Atribuire-Necomercial-Distribuire în condiții identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0), cu excepția cazului în care se specifică altfel.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



SMILING
PLANET



montessano
ȘCOALA - GRĂDINĂ



Planeta Pământ și prietenii ei

Bună, copii!

Am o ghicitoare distractivă pentru voi!

Sunt rotundă.

Culorile mele preferate sunt albastrul și verdele.

Sunt uuuuriașă – mult mai mare decât vă puteți imagina!

Toate animalele și toți oamenii trăiesc pe mine.

Toate casele și toți copacii sunt pe mine.

Chiar și voi, copii!

Cine sunt eu? Care este numele meu?

Vă spun un mic secret...



Numele meu este Pământ, iar eu sunt planeta pe care locuiți.

Știați că trăiți pe o planetă?

Da, este adevărat!

Zâmbesc foarte des, dar uneori sunt și tristă.

Mă întristez când văd gunoaie. În iarbă. În pârauri.

În pădure. Lângă coșurile de gunoi.

Din fericire, am niște prieteni minunați care au grijă de mine, așa că nu rămân tristă pentru mult timp.

Vreți să-i cunoașteți pe prietenii mei?

Haideți cu mine și vi-i voi prezenta!





Unul dintre prietenii mei este un băiat pe nume Alex.

— Bună! Eu sunt Alex. Am cinci ani și jumătate și merg la grădiniță. Știți ce îmi place să fac? Îmi place să construiesc tot felul de lucruri din cuburi și ador pizza! Îmi place și să ajut planeta noastră să fie fericită. Alex are o surioară pe nume Laura. Și ea ar vrea să vă spună câteva lucruri despre ea.

— Eu mă numesc Laura și am patru ani. Merg la grădiniță și jocul meu preferat este să mă prefac că sunt doctor. Îmi plac foarte mult clătitele! Vouă vă plac? Și eu am grijă de planeta noastră, pentru că o iubesc. Alex și Laura au un câine pe nume Rasty. Rasty este negru și a fost adoptat dintr-un adăpost pentru animale. Este un poznaș vesel căruia îi place să miroasă tot ce întâlnește în cale. Nu poate vorbi, dar câteodată latră. Rasty are doar trei picioare, deoarece și-a pierdut unul într-un accident. Chiar și așa, îi place foarte mult să meargă la plimbare. O altă prietenă a mea este mama lor. Are mereu zâmbetul pe buze, îi place să cânte și lucrează la teatru.

Și tatăl lor este prietenul meu. El lucrează cu calculatoarele, iar în fiecare seară le citește lui Alex și Laurei povești minunate înainte de culcare. Toți locuiesc împreună într-un apartament, la etajul al treilea.

În familie este și bunica Ana, care locuiește într-o căsuță primitoare, cu o grădină frumoasă, la țară.

La prima vedere, par o familie obișnuită, dar în fiecare zi încearcă să facă lucruri mărunte care mă ajută să fiu fericită și zâmbitoare.

Știți ce mă face tristă? Dar ce mă face fericită?

Haideți să descoperim împreună!

Introducere									
1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde

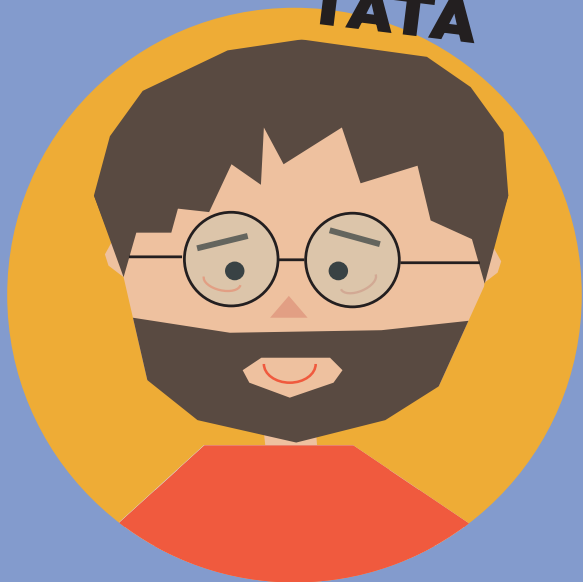
LAURA



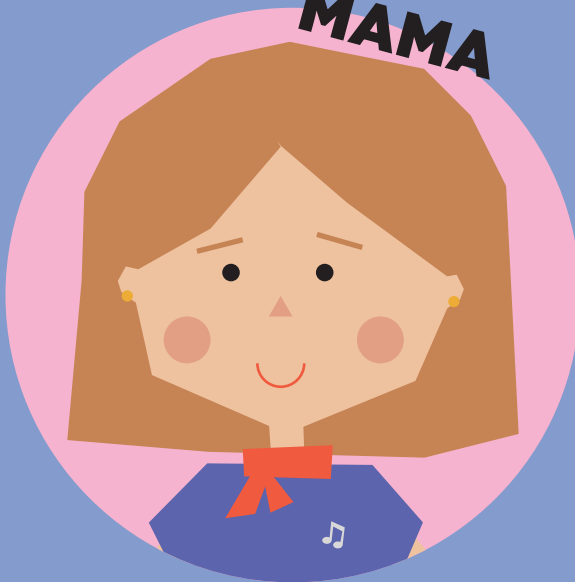
ALEX



TATA



MAMA



RASTY



BUNICA ANA



METODOLOGIE



Tema

Descoperirea Planetei Pământ ca fiind casa noastră comună și cunoașterea personajelor principale.

Cuvânt-cheie

Planeta Pământ

Introducerea temei

Materiale:

- machetă cu Planeta Pământ fericită;
- machetă cu Planeta Pământ tristă;
- glob pământesc;
- figurine cu personajele (Alex, Laura, Rasty, mama, tatăl, bunica Ana).
- Povestea 1 - Planeta Pământ și prietenii ei

Desfășurarea activității:

La început, cadrul didactic le prezintă copiilor ghicitoarea despre Planeta Pământ. După ce copiii găsesc răspunsul corect, le arată un glob pământesc sau o machetă a Pământului și explică faptul că toți oamenii, animalele și plantele trăiesc împreună pe o singură planetă. Se prezintă părțile albastre (apa) și cele verzi (uscatul). Apoi, cadrul didactic continuă cu prezentarea membrilor familiei din poveste. Povestea poate fi citită sau transformată într-o mică scenetă ori teatru de păpuși. Pentru a capta atenția copiilor, personajele pot avea voci diferite.

Activitatea 1 – Cerc de discuții

A. Prime impresii și emoții

- Cum arată Planeta Pământ?
- Unde locuim noi? Unde trăiesc animalele? Unde sunt casele și copacii?
- Când este Planeta Pământ tristă?

B. Înțelegerea poveștii

- Cine a spus întreaga poveste?
- Cum îi cheamă pe copii și ce le place să facă?
- Cine locuiește împreună cu ei?
- Ce fel de câțel este Rasty și de unde provine el?

- Ce are el deosebit?
- Cu ce se ocupă tatăl și cu ce se ocupă mama?
- Unde locuiește familia?
- Cine locuiește la țară?

C. Ce am învățat?

- Ce este Planeta Pământ și unde este localizată?
- Cine trăiește pe Pământ?
- Câți oameni crezi că locuiesc pe Pământ? Mulți? Foarte mulți? Cât de mulți?
- De ce este Pământul uneori trist?
- Ce îl face fericit?

D. Legătura cu experiențele copiilor

- Arătați pe machetă unde locuim noi, oamenii.
- Cine trăiește în partea albastră a planetei? Cum se numește aceasta?
- Ce faceți voi pentru ca Pământul să fie fericit?
- Cum arătați când sunteți fericiți?
- Dar când sunteți triști?
- Cum ați dori să ajutați planeta noastră?

Obiective:

Dezvoltarea comunicării, a înțelegerii unui text, a capacității de a recunoaște și exprima emoțiile proprii și ale altora și conștientizarea faptului că Pământul este casa comună a oamenilor, animalelor și plantelor.

Activitatea 2 – Activitate practică și senzorială “Ce este deșeu și ce este material natural?”

Materiale:

- machetă cu Planeta Pământ zâmbitoare;
- machetă cu Planeta Pământ tristă;
- materiale naturale (iarbă, frunze, pietre, conuri de brad, flori, crenguțe, mușchi);

- obiecte curate considerate deșeuri (hârtie, sticlă de plastic, doză de aluminiu, ambalaj de bomboană, hârtie mototolită, capac de plastic, periuță de dinți veche).

Desfășurarea activității:

Pe o saltea sunt așezate, amestecate, materiale naturale și diferite tipuri de deșeuri curate.

Copiii aleg, pe rând, câte un obiect și decid dacă este un material natural sau un deșeu.

Variantă:

Copiii închid ochii și încearcă să ghicească obiectul doar prin atingere.

Copiii așază materialele naturale într-o grămadă și deșeurile în alta.

La final, copiii discută care dintre cele două grămezi o face pe Planeta Pământ fericită și care o întristează.

Deșeurile pot fi apoi sortate în recipiente potrivite pentru reciclare. Materialele naturale pot fi folosite pentru realizarea unei lucrări creative sau, dacă activitatea se desfășoară afară, pot fi așezate înapoi în natură.

Obiective:

Dezvoltarea capacității de a diferenția materialele naturale de deșeuri și înțelegerea modului în care acțiunile noastre influențează starea Planetei Pământ, în timp ce învață să numească și să identifice materialele.

Activitatea 3 – Activitate de mișcare “Tu ești Planeta Pământ”

Materiale:

- machetă cu Planeta Pământ zâmbitoare
- boxă
- muzică veselă

Desfășurarea activității:

Copiii formează un cerc. Un copil primește macheta Planetei Pământ.

În timp ce se aude muzica, copilul merge în jurul cercului și oferă macheta altui copil. Activitatea continuă până când se termină muzica. Copiii se pot încuraja reciproc pentru a termina activitatea cât mai repede.

Apoi, copiii sunt invitați să se transforme prin mișcare în diferite elemente ale Planetei Pământ. Puteți:

- să creșteți înalți ca pomii; să stați drepti ca niște case;
- să zburați ca păsările; să zburați ca avioanele;
- să vă târâți ca omizile; să conduceți ca mașinile;
- să săriți ca broaștele; să vă întindeți înalți ca macaralele;
- să vă legați ca valurile mării; să plutiți ca vapoarele.

La final, porniți din nou muzica și dansați împreună.

Întrebări de reflecție:

- Cum v-ați simțit când ați fost o parte din natură?
- Cum v-ați simțit când ați fost un obiect creat de oameni?

Obiective:

Dezvoltarea motricității grosiere, a coordonării, a imaginației și experimentarea mișcării obiectelor naturale și a celor făcute de om.

Activitatea 4 – Activitate creativă “Planeta noastră fericită”

Materiale:

- fișă de lucru cu Planeta Pământ;
- creioane colorate.

Desfășurarea activității:

Copiii mai mici colorează imaginea Planetei Pământ.

Copiii mai mari desenează sau lipesc imagini cu lucruri care fac planeta fericită și lucruri care o întristează.

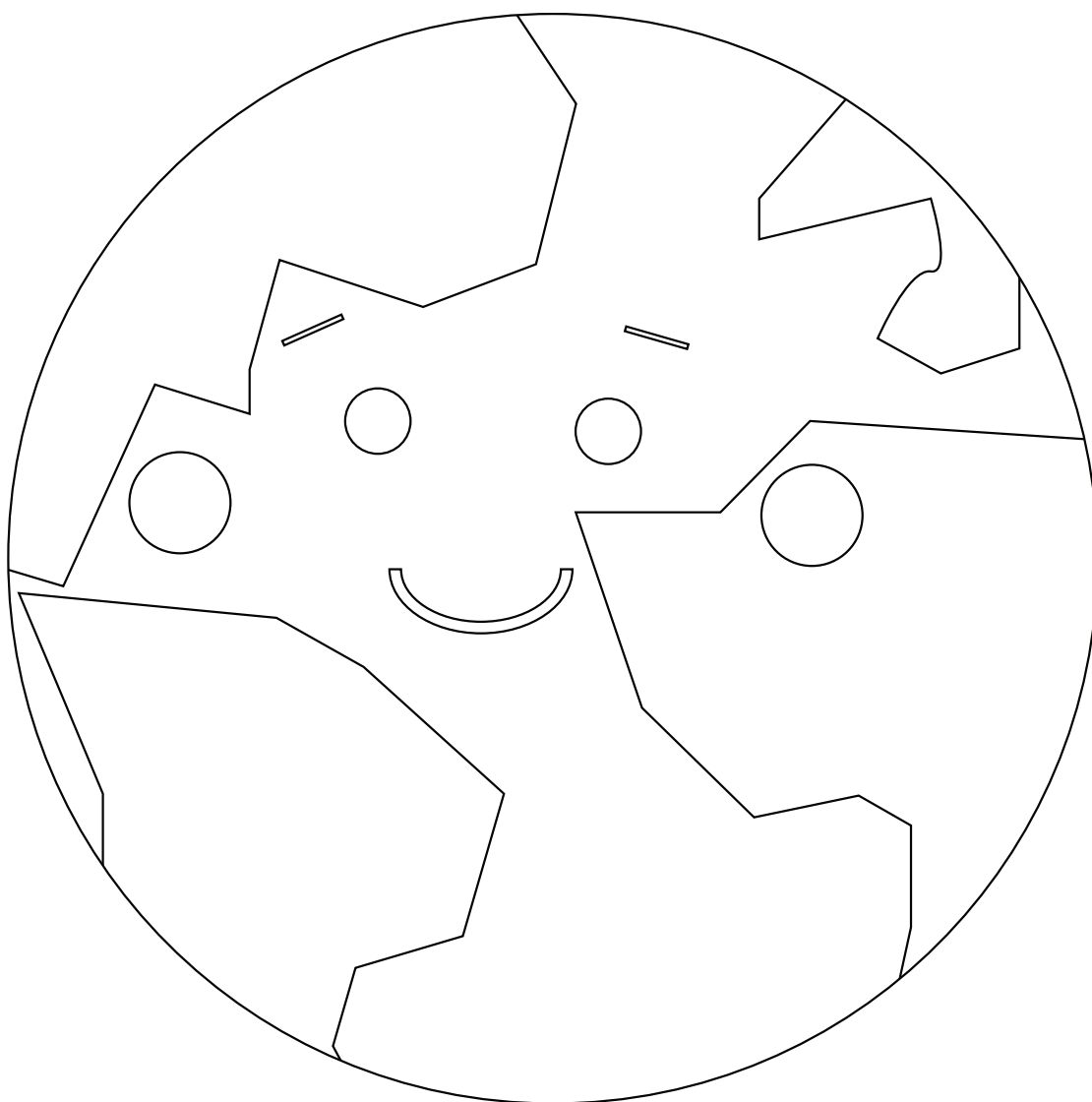
La final, fiecare copil își prezintă lucrarea și explică ce a realizat.

Obiective:

Dezvoltarea creativității, a motricității fine, a imaginației și formarea unei atitudini pozitive față de protejarea Planetei Pământ.

Note și idei





Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------

