



Dezvoltat în cadrul TinyGreens4HealthyPlanet, un parteneriat Erasmus+ la scară mică în domeniul educației școlare.

Numărul proiectului: 2024-2-SK01-KA210-SCH-000293231

Program: Erasmus+

Coordonator: Slovak Eco Quality, Slovacia

Parteneri: Smiling Planet, Slovacia; Școala Primară Montessano, România

Durata proiectului: martie 2025 – februarie 2027

Dezvoltat și creat în colaborare de Smiling Planet, Slovak Eco Quality, Școala Primară Montessano, precum și de educatorii, profesorii, copiii și ceilalți colaboratori implicați în dezvoltarea și testarea materialelor.

Titlul publicației: Ne iubim planeta

Autor: Dana Moderdovská

Design și tehnoredactare: Daniela Bartoš

Data publicării: 2026

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Asociației Academice Slovace pentru Cooperare Internațională (SAAIC) – Agenția Națională a Programului Erasmus+ pentru Educație și Formare. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

© 2026 Slovak Eco Quality, Smiling Planet s.r.o. și Școala Primară Montessano.

Această lucrare este licențiată în baza unei Licențe Creative Commons Atribuire-Necomercial-Distribuire în condiții identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0), cu excepția cazului în care se specifică altfel.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

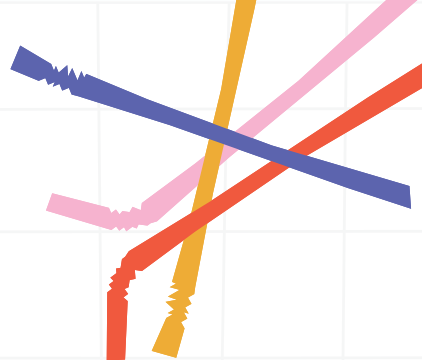


SMILING
PLANET



montessano
ȘCOALA - GRĂDINĂ

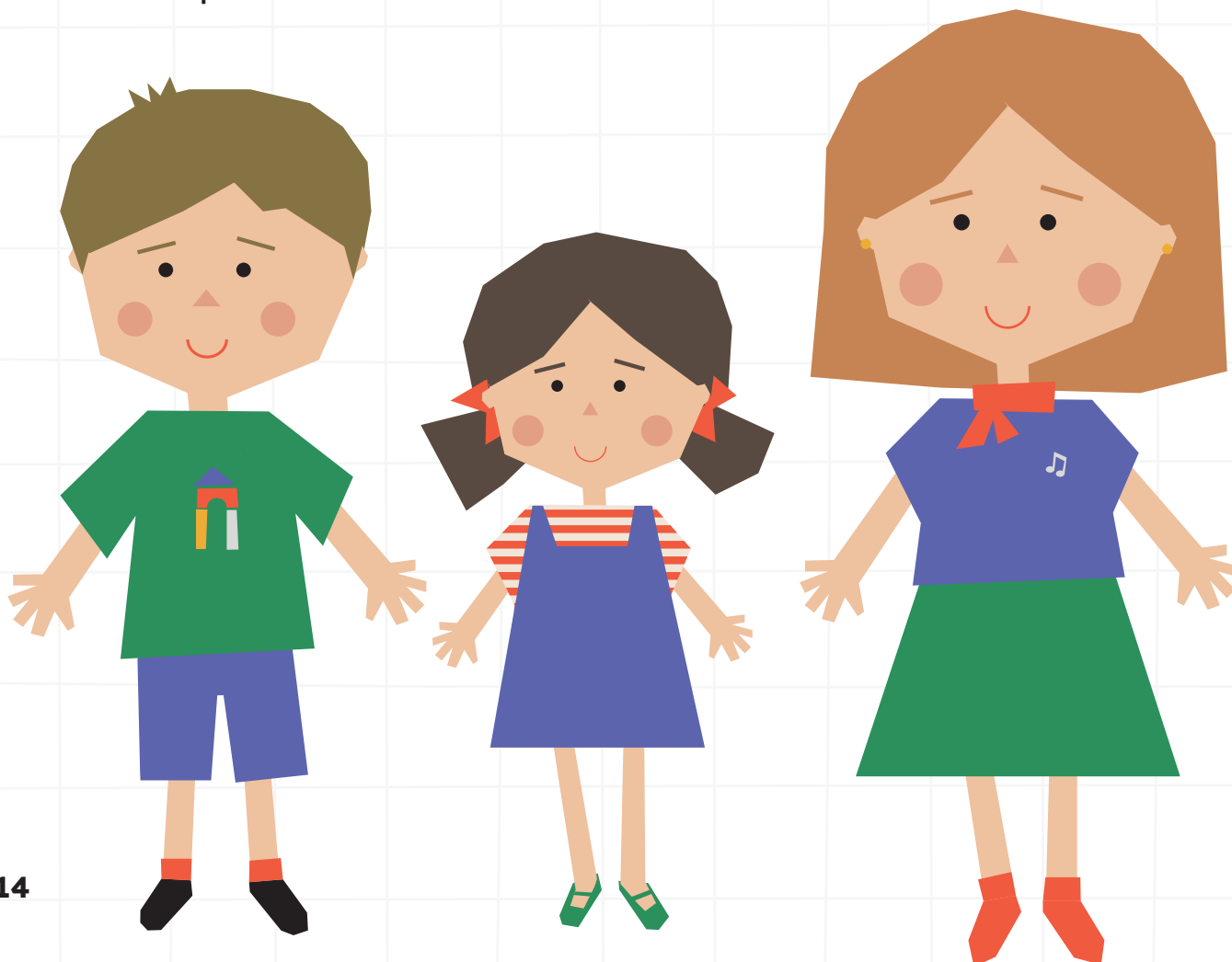




Paiele

Astăzi, mami, tati, Alex, Laura și Rasty au plecat într-o excursie la un lac din apropiere. Acolo erau copaci frumoși, apă limpede și un mic chioșc cu gustări și băuturi răcoritoare. Imediat ce au ajuns, Alex și Laura au început să alerge.

- Te prind! a strigat Alex.
- Nu mă prinzi! a râs Laura și s-a ascuns după un copac.
- Te-am prins! Acum tu ești! a strigat Alex când a atins-o. Dintr-o dată, Laura a căzut și s-a lovit la genunchi.
- Auuu! Auuu! a început ea să plângă.
- Te doare? a întrebat Alex îngrijorat, ajutând-o să se ridice.
- Puțin, a răspuns Laura. Și-a frecat genunchiul, ștergându-și o lacrimă de pe obraz.



— Hai la mami, a spus Alex.

Mami i-a curățat genunchiul, iar apoi tati i-a dus pe copii la chioșcul cu băuturi, ca să îi înveselească.

— Aș dori două limonade cu căpșune, vă rog, a spus tati, pentru că știa că sunt preferatele copiilor.

Alex l-a tras ușor de mânecă și i-a spus:

— Tati, ai uitat ceva.

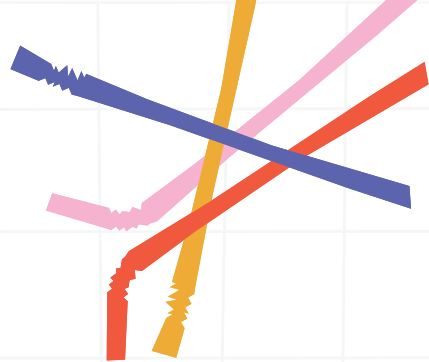
— Ce am uitat? a întrebat tati. Tot limonadă cu căpșune vreți, nu?

— Da, a răspuns Alex, dar ai uitat să spui: „Fără pai, vă rog!”

Doamna de la chioșc s-a mirat.

— De ce nu vreți paie? Sunt colorate și le oferim gratuit.





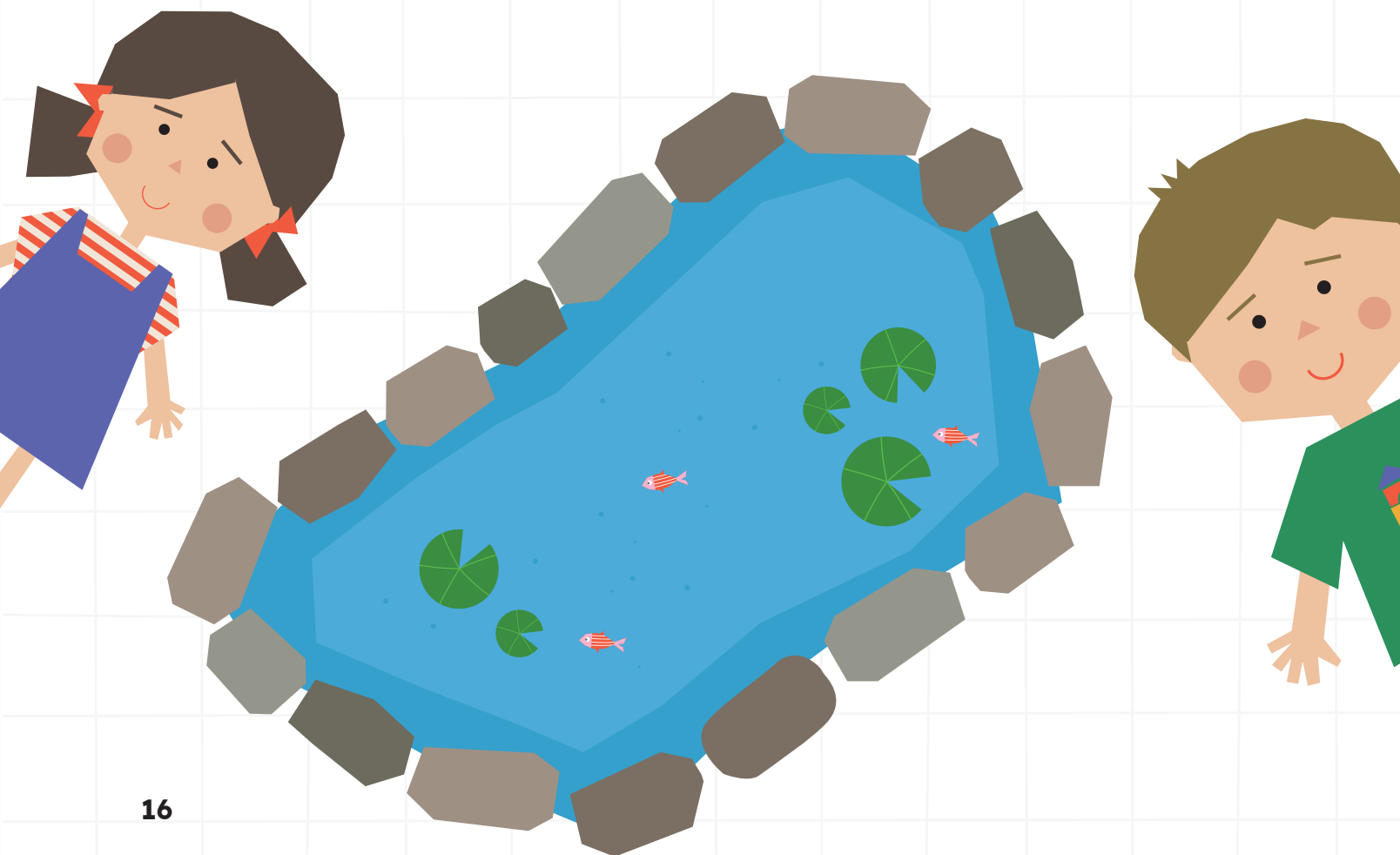
Alex și Laura s-au privit unul pe celălalt. Și lor le plăceau paiele.

Dar apoi Alex a început să explice:

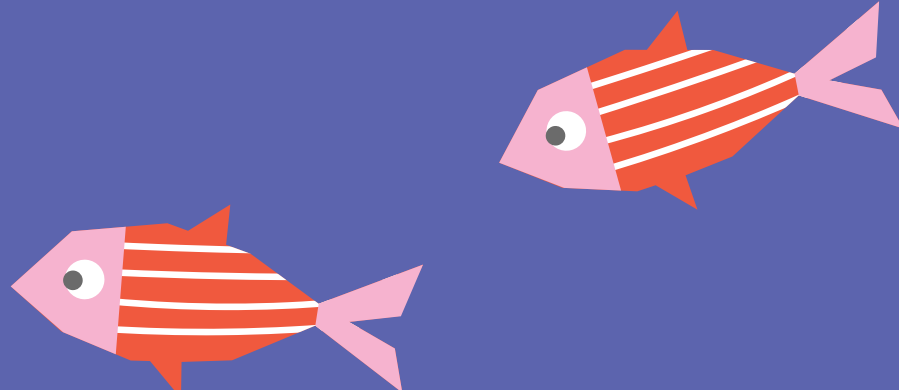
- Uneori, paiele ajung în apă, iar peștii cred că sunt hrană.
- Când un pește înghite un pai, bucata de plastic îi rămâne în burtică și îl doare, a adăugat Laura. Exact cum m-a durut pe mine genunchiul astăzi, doar că mult mai tare.
- Iar peștii nu pot merge la doctor și nici nu pot cere ajutor, a spus Alex încet.

Doamna s-a gândit câteva clipe și a aprobat.

- Aveți dreptate, copii. Pofțiți limonadele voastre, fără paie.



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------



Familia s-a întors la lac. Genunchiul Laurei se simțea deja mai bine. Copiii au început din nou să se joace, iar Rasty alerga vesel pe malul lacului. Deodată, Rasty s-a oprit și a început să latre. Lângă apă era un pai.

Alex l-a ridicat, iar împreună cu Laura l-au aruncat în coșul de gunoi. Planeta Pământ a fost din nou fericită. Astăzi niciun pai nu a ajuns în lac, iar peștii au putut înota în siguranță.

Și voi puteți ajuta planeta! Este suficient să spuneți:
—Nu, mulțumesc! Nu am nevoie de pai. Pot să beau limonada direct din pahar sau din sticlă.



METODOLOGIE

Tema:

Aplicarea principiului REFUSE (Refuză) din conceptul Zero Waste și protejarea apelor și a viețuitoarelor care trăiesc în ele.

Expresia-cheie:

„Nu, mulțumesc! Nu am nevoie.”

Introducerea temei

Materiale:

- machetă cu Planeta Pământ fericită;
- machetă cu Planeta Pământ tristă;
- figurine cu personajele (Alex, Laura, Rasty, mama, tatăl);
- Povestea 2 - *Paiele*
- paie din plastic.

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic citește sau interpretează povestea sub forma unui mic teatru folosind personajele.

Activitatea 1 – Cerc de discuții

Copiii stau în cerc și discută cu cadrul didactic

A. Emoții

- *Cum s-a simțit Laura când s-a lovit la genunchi?*
- *Cum credeți că se simte un pește dacă înghite o bucată de plastic?*
- *Cum vă simțiți când vedeți gunoaie lângă apă?*
- *Cum se simt râurile, lacurile și mările atunci când sunt pline de plastic?*
- *Cum s-a simțit Planeta Pământ în această poveste?*

B. Înțelegerea poveștii

- *Unde a mers familia?*
- *Ce au vrut să cumpere?*
- *De ce nu au vrut copiii paie?*
- *Ce se poate întâmpla dacă un pai ajunge în apă?*
- *Ce au făcut Alex și Laura când au găsit paiul lângă lac?*

C. Legătura cu experiențele copiilor

- *Tu folosești pai când bei?*
- *Ce fel de paie cunoști?*
- *Ai văzut vreodată paie aruncate pe jos sau în apă?*

Obiectiv:

Dezvoltarea empatiei față de animale și înțelegerea efectelor pe care le pot avea deșeurile asupra naturii.

Activitatea 2 – Activitate senzorială Descoperim diferite tipuri de paie

Materiale:

Pai din bambus, pai din sticlă, pai metalic, pai din paie naturale (cereale), pai din silicon, pai din hârtie, pai din plastic, periuță pentru curățarea paielor reutilizabile.

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic le prezintă copiilor diferite tipuri de paie. Copiii le ating, le observă și le compară.

Explicații despre avantajele și dezavantajele fiecăruia.

- Paiele din plastic și cele din hârtie sunt de unică folosință.
- Paiele din sticlă se pot sparge.
- Paiele din metal, bambus și silicon pot fi folosite de multe ori, dar uneori pot fi pierdute.
- Paiele realizate din paie naturale sunt compostabile.

Cadrul didactic arată cum se spală paiele reutilizabile cu ajutorul unei periuțe speciale.

Discuții:

- *Care dintre aceste paie ar putea ajunge în natură?*
- *Ce experiențe aveți cu paiele? Ce se întâmplă cu paiul de hârtie după mai mult timp?*
- *Putem bea și fără pai?*

Obiective:
 Oferirea unei experiențe practice cu alternative sustenabile și înțelegerea impactului pe care îl au asupra mediului.

Activitatea 3 – Activitate practică
„La chioșcul cu limonadă”

Materiale:
 Tavă, hârtie și creion, bani de jucărie, pahare, limonadă, fructe sau gustări.

Desfășurarea activității:
 Cadrul didactic joacă rolul vânzătoarei, cu tavă, hârtie și creion.
 Fiecare copil comandă o băutură și exersează formula:
 „Vă rog, o limonadă cu căpșune. Fără pai, vă rog.”

- Copiii exersează:
- comunicarea politicoasă;
 - exprimarea propriilor dorințe;
 - refuzul politicos
 - luarea unor decizii care protejează planeta și animalele.

La final, copiii primesc băutura, plătesc și mulțumesc.

Obiective:
 Dezvoltarea limbajului, a încrederii în sine și a comportamentelor ecologice în situații reale.

Activitatea 4 – Activitate de mișcare
„Sub apă”

- Desfășurarea activității:**
 Copiii se transformă, prin mișcare și sunete, în diferite viețuitoare marine:
- peștișori care înoată în grup și își schimbă direcția
 - crabi care merg lateral și fac sunete din clești
 - țestoase care se ascund în carapace;
 - balene care stropesc apă;
 - meduze care plutesc ușor;
 - caracatițe cu opt brațe imaginare.

Cadrul didactic le oferă libertatea de a inventa propriile mișcări.

Variantă în aer liber:
 Se marchează un „lac” cu ajutorul unor frânghii.
 În interior sunt așezate câteva paie și alte deșeuri din plastic.
 Copiii se deplasează ca animalele acvatice și încearcă să le evite.
 La final, strâng împreună toate deșeurile.

Obiective:
 Dezvoltarea motricității grosiere, a imaginației și a responsabilității față de mediul înconjurător.

Activitatea 5 - Activitate creativă
„Un lac curat, plin de pești fericiți”

Materiale:
 Șabloane cu pești, hârtie, creioane colorate, foarfecă, lipici, coală mare de hârtie sau carton.

Desfășurarea activității:
 Fiecare copil trasează conturul unui pește, îl decupează și îl colorează după propria imaginație.
 Alături de cadrul didactic, copiii desenează un lac mare pe o coală sau pe un afiș.
 Apoi lipesc peștii în lac.

- Discuții:**
- *Ce se găsește pe fundul unui lac și cum arată? (nisip, mâl, pietre ... câteodată deșeuri)*
 - *Ce mănâncă peștii?*
 - *Ce deșeuri ați văzut lângă apă sau în apă?*
 - *Cum este lacul nostru? Cum îl putem proteja?*

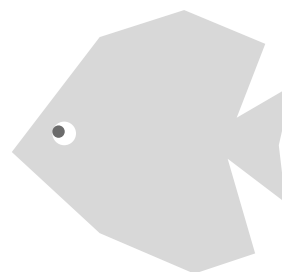
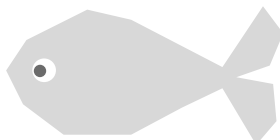
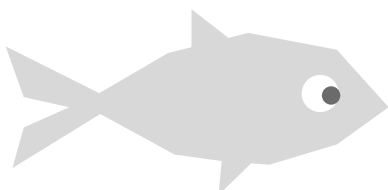
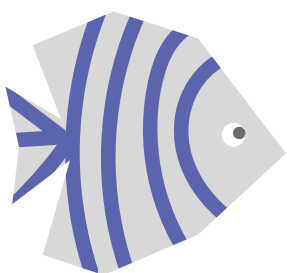
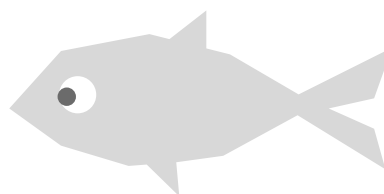
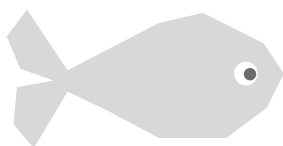
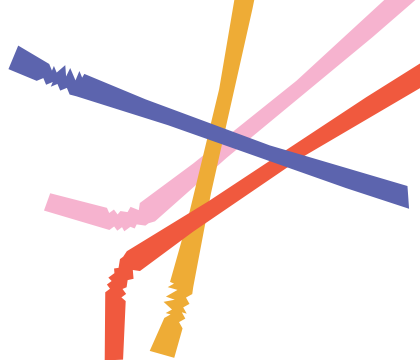
Rezultat:
 O lucrare colectivă care reprezintă un lac curat, fără deșeuri, plin de pești fericiți.

Obiective:
 Dezvoltarea responsabilității față de natură, a cooperării și a motricității fine.

Note și idei



FIȘĂ DE LUCRU



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiete	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------------	--------------	---------------------	-------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

