



Dezvoltat în cadrul TinyGreens4HealthyPlanet, un parteneriat Erasmus+ la scară mică în domeniul educației școlare.

Numărul proiectului: 2024-2-SK01-KA210-SCH-000293231

Program: Erasmus+

Coordonator: Slovak Eco Quality, Slovacia

Parteneri: Smiling Planet, Slovacia; Școala Primară Montessano, România

Durata proiectului: martie 2025 – februarie 2027

Dezvoltat și creat în colaborare de Smiling Planet, Slovak Eco Quality, Școala Primară Montessano, precum și de educatorii, profesorii, copiii și ceilalți colaboratori implicați în dezvoltarea și testarea materialelor.

Titlul publicației: Ne iubim planeta

Autor: Dana Moderdovská

Design și tehnoredactare: Daniela Bartoš

Data publicării: 2026

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Asociației Academice Slovace pentru Cooperare Internațională (SAAIC) – Agenția Națională a Programului Erasmus+ pentru Educație și Formare. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

© 2026 Slovak Eco Quality, Smiling Planet s.r.o. și Școala Primară Montessano.

Această lucrare este licențiată în baza unei Licențe Creative Commons Atribuire-Necomercial-Distribuire în condiții identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0), cu excepția cazului în care se specifică altfel.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

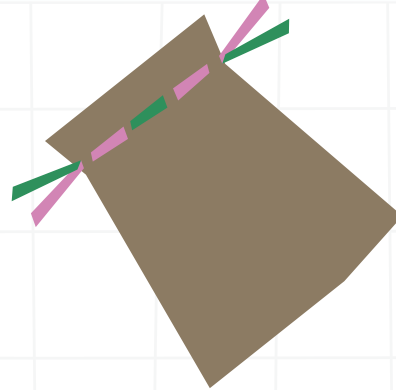


SMILING
PLANET



montessano
ȘCOALA - GRĂDINĂ





Cumpărăturile

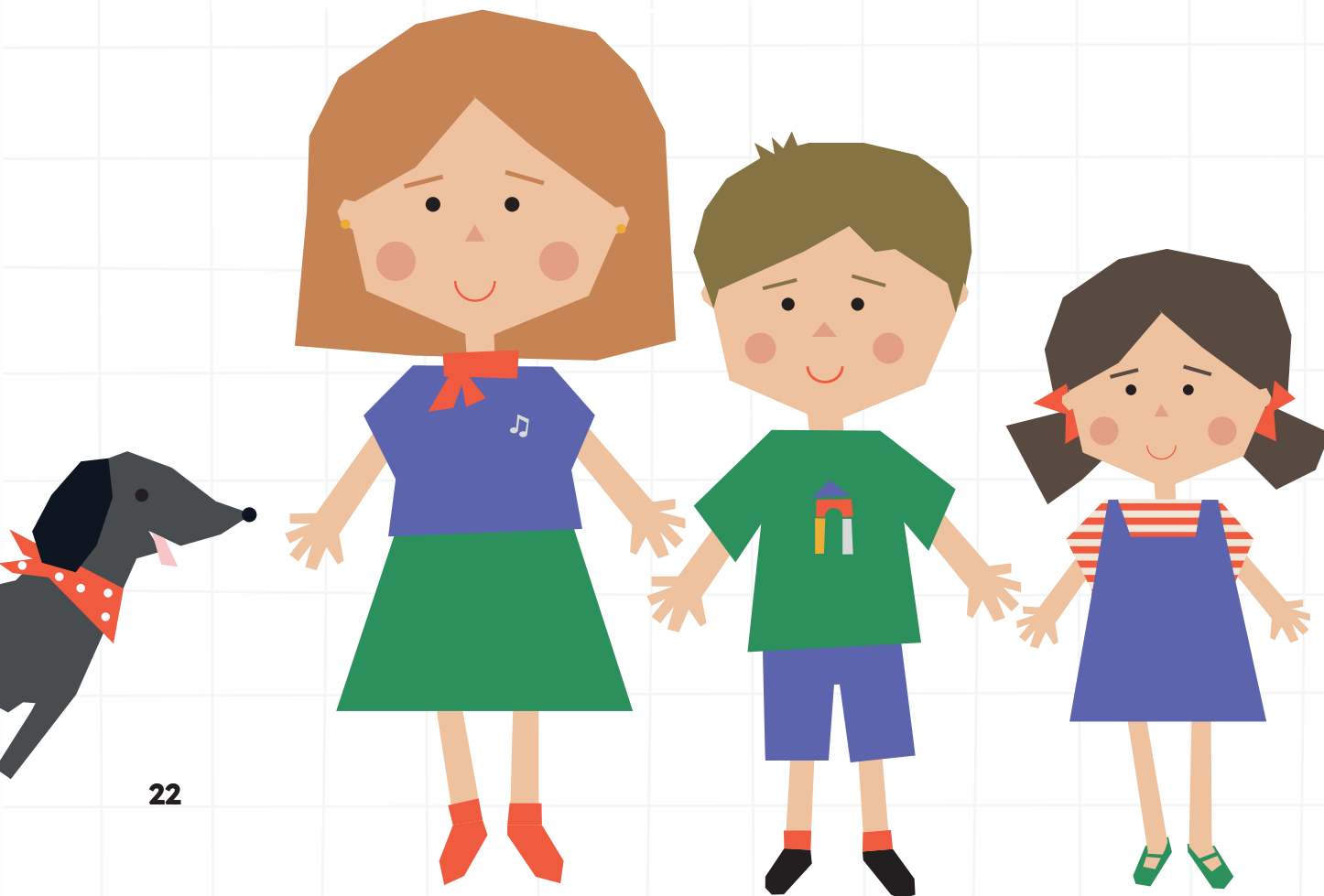
Alex și Laura iubesc clătitele cu magiun mai mult decât orice altă mâncare. Chiar și lui Rasty îi place foarte mult când mirosul dulce al clătitelor umple toată casa. Sare vesel prin bucătărie în cele trei piciorușe ale lui, sperând că o bucățică gustoasă va ajunge și la el.

— Mami, putem să mâncăm la cină clătite delicioase? întreabă Laura chicotind.

— Daaa! Clătite delicioase! râde Alex, sărind de bucurie. Mami zâmbește.

— Bine, dar nu mai avem lapte. Trebuie să mergem la magazin. Luăm și câteva chifle pentru micul dejun și poate niște fructe, ca să mâncăm și ceva sănătos.

— Uraaa! Clătite delicioase! strigă copiii în cor. Toată lumea se pregătește de plecare. Rasty țopăie nerăbdător lângă ușă, dând vesel din coadă.



— Mami! Unde sunt sacoșele noastre și săculeții aceia mici?

— Vai, bine că mi-ai amintit! spune mami, atingându-și fruntea. Stați puțin aici cu Rasty. Mă întorc imediat!

Peste câteva clipe revine cu o sacoșă verde și câțiva săculeți amuzanți din material textil.

Unul arată ca o plasă, altul este vărgat, iar al treilea este cusut din fața de pernă veche a lui Alex.

Laura îi atinge curioasă.

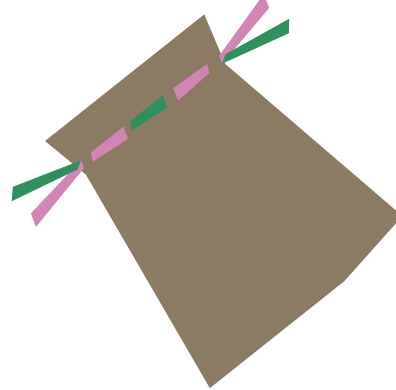
— De ce folosim acești săculeți, mami?

Mami zâmbește.

— Ca să nu mai folosim pungile subțiri din plastic de la magazin.

— Dar de ce nu vrem să le folosim? întreabă Laura.

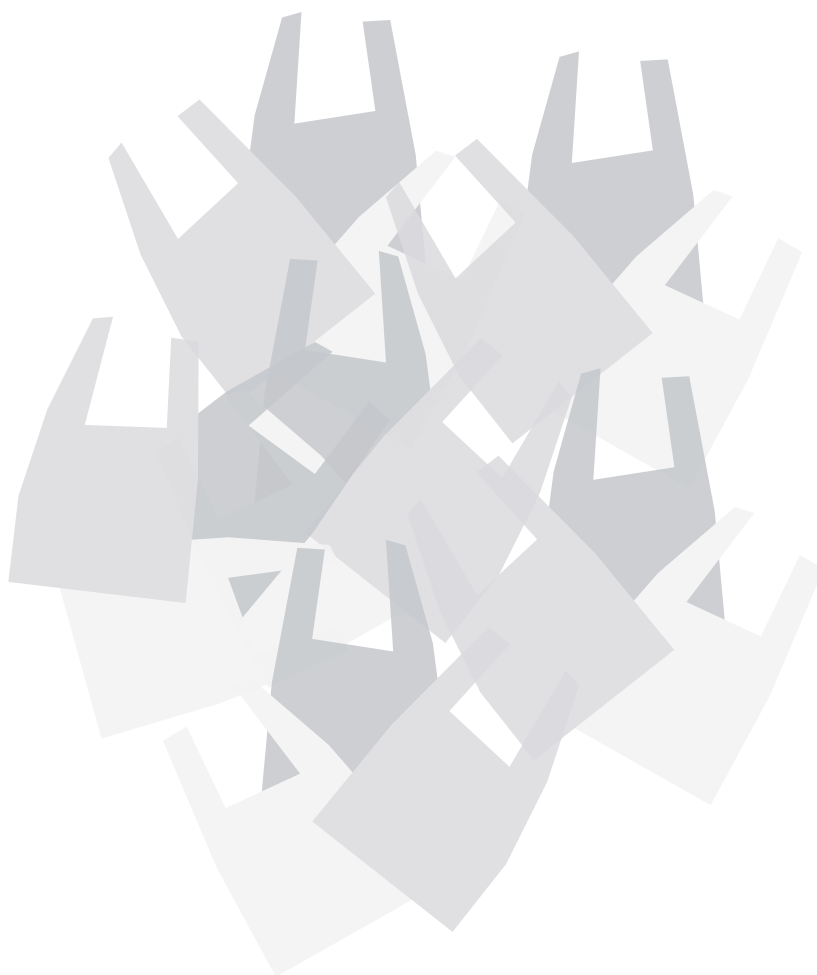




Alex răspunde repede:

- Pentru că nu sunt bune pentru planeta noastră!
- Exact, aprobă mami. Oamenii folosesc aceste pungi din plastic o singură dată, apoi le aruncă. Așa se adună foarte multe deșeuri. Noi însă folosim sacoșele și săculeții din material textil de foarte multe ori. Îi putem spăla și îi putem folosi din nou ani la rând.

La magazin, copiii o ajută pe mami - în săculețul din plasă pun merele, în cel vârgat pun portocalele și în ultimul așază, una câte una, chiflele pentru micul dejun. Tăticul le adoră!





Rasty îi așteaptă cuminte afară, dând din coadă și urmărind oamenii care trec pe lângă el. Îi așteaptă pe mami, Alex și Laura.

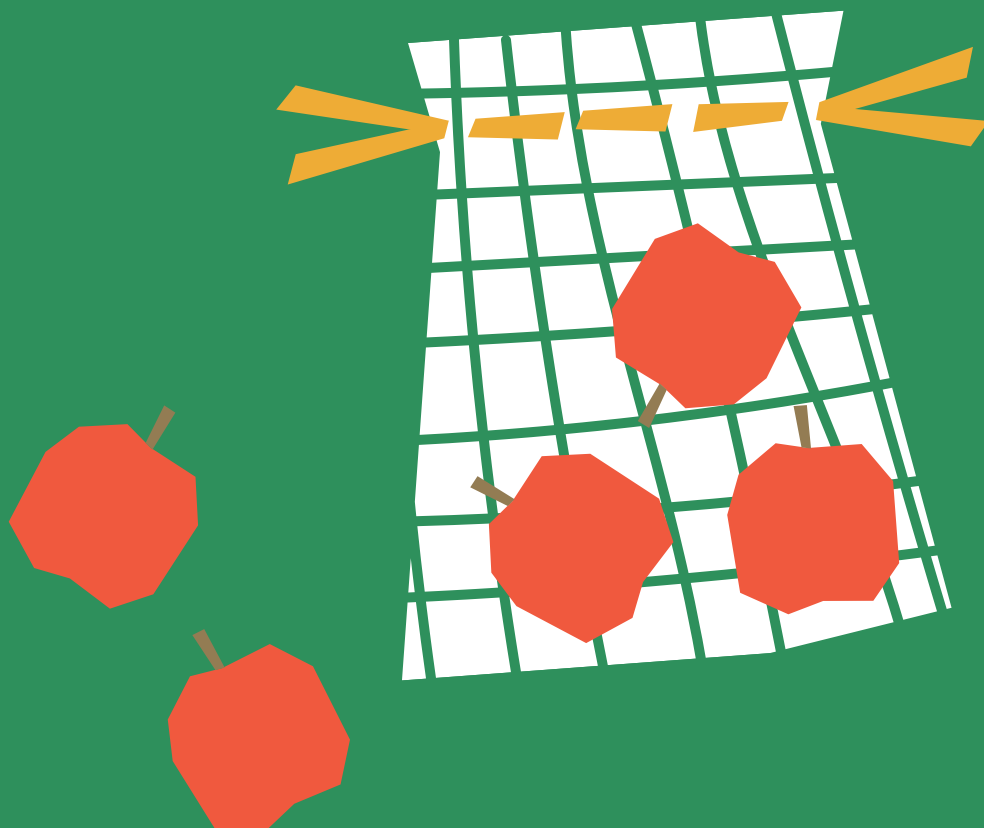
Seara, cu toții s-au bucurat de clătite delicioase cu magiun.

Mmmm... ce bune au fost!

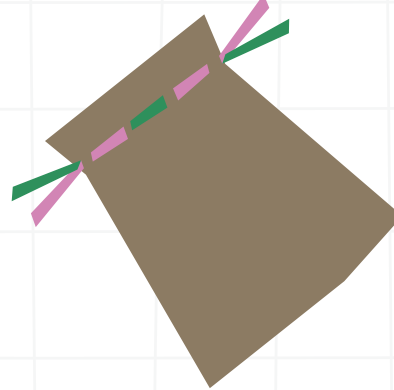
Iar Planeta Pământ a fost foarte fericită.

Astăzi, această familie a făcut cumpărături fără să folosească pungi de plastic de unică folosință.

Este minunat când ne aducem de acasă propriile sacoșe și săculeți, așa cum fac Alex, Laura și mami. Astfel producem mai puține deșeuri și avem grijă de planeta noastră.



METODOLOGIE



Tema

Folosirea sacoșelor și săculeților reutilizabili în locul pungilor de plastic de unică folosință.

Cuvânt-cheie

Reutilizare, de unică folosință

Introducerea temei

Materiale:

- machetă cu Planeta Pământ fericită;
- machetă cu Planeta Pământ tristă;
- sacoșă pentru cumpărături;
- mai mulți săculeți și sacoșe textile;
- pungă de plastic de unică folosință;
- figurine cu personajele (Alex, Laura, Rasty, mama).
- Povestea 3 – Cumpărăturile

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic citește sau interpretează povestea folosind personajele, sacoșa de cumpărături și diferite tipuri de săculeți și pungi.

Activitatea 1 – Cerc de discuții

Copiii stau în cerc și discută alături de cadrul didactic despre poveste.

A. Emoții și prime impresii

- *De ce erau Alex și Laura atât de entuziasmați?*
- *De ce a mers familia la magazin?*
- *Cine i-a amintit mamei să ia sacoșele și săculeții?*
- *Cum credeți că s-a simțit Planeta Pământ când familia nu a folosit pungi de plastic?*

B. Înțelegerea poveștii

- *Ce a cumpărat familia?*
- *Ce fel de sacoșe și săculeți a pregătit mami?*
- *Din ce era făcut unul dintre săculeți?*
- *De ce familia nu a folosit pungi de plastic?*
- *Ce facem cu sacoșele textile când se murdăresc?*
- *Cine i-a așteptat afară din magazin?*

C. Învățăm să facem cumpărături prietenoase cu natura

- *Ce se întâmplă cu o pungă de plastic după ce este folosită o singură dată?*
- *Ce înseamnă „de unică folosință”?*
- *Ce putem folosi în locul pungilor de plastic?*
- *Ce produse putem pune în săculeții reutilizabili?*
- *Aveți acasă o sacoșă pentru cumpărături?*
- *Când o luați cu voi?*
- *De ce este bine să folosim aceeași sacoșă de mai multe ori?*
- *Cum ajută acest lucru planeta?*

Obiective:

Dezvoltarea independenței în realizarea cumpărăturilor ecologice, în luarea deciziilor și în conștientizarea faptului că micile alegeri de zi cu zi contribuie la reducerea deșeurilor

Activitatea 2 - Activitate practică „Cumpărături prietenoase cu natura“

Materiale:

- săculeți și sacoșe textile;
- pungi de plastic;
- sacoșă de cumpărături;
- fructe și legume reale sau de jucărie;
- pâine sau chifle;
- ambalaje alimentare goale;
- coș de cumpărături;
- casă de marcat de jucărie; bani de jucărie.

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic amenajează un mic magazin. Împreună cu copiii poate realiza și o listă de cumpărături. Copiii primesc diferite roluri: vânzător, casier, familie, Rasty, alți cumpărători. Copiii fac cumpărăturile respectând lista. Cadrul didactic le arată cum se pun fructele, legumele sau pâinea în săculeți reutilizabili, în locul pungilor de plastic, iar apoi le cântăresc la casă.

Copiii decid:

- ce produse pun în săculeți;
- când nu este nevoie de niciun ambalaj (de exemplu, fructele și legumele cu coajă naturală).

Întrebări:

- *Ce ai pus în săculeț?*
- *Cu ce am înlocuit punga de plastic?*
- *Cum am ajutat planeta astăzi?*

Extinderea activității:

La final, copiii numără câți săculeți reutilizabili au folosit. Acesta este numărul pungilor de plastic pe care le-au economisit pentru Planetă. Pot repeta provocarea acasă împreună cu părinții și pot compara rezultatele cu cele de la grădiniță.

Obiective:

Dezvoltarea independenței în timpul cumpărăturilor ecologice, a capacității de a lua decizii și conștientizarea faptului că alegerile mici de zi cu zi reduc cantitatea de deșeuri.

**Activitatea 3 - Activitate creativă:
„Sacoșa mea pentru cumpărături”**

Materiale:

- săculeți sau sacoșe din bumbac;
- markere pentru textile;
- ștampile;
- vopsele textile;
- ștampile realizate din cartofi;
- șabloane cu fructe, legume sau pâine

Desfășurarea activității:

Fiecare copil își decorează propria sacoșă.

Poate desena fructe, legume, flori sau Planeta Pământ.

Cadrul didactic explică faptul că această sacoșă poate fi folosită de fiecare dată când merge la cumpărături împreună cu părinții.

La final, copiii își prezintă creațiile.

- *Ce ai desenat pe sacoșă?*
- *Pentru ce o vei folosi?*

Obiective:

Dezvoltarea creativității și formarea unei atitudini pozitive față de obiectele reutilizabile.

**Activitatea 4 - Activitate senzorială
„Comparăm diferite tipuri de sacoșe”**

Materiale:

- săculeț din plasă;
- sacoșă din bumbac;
- pungă de plastic;
- pungă de hârtie;
- fructe și legume.
- sacoșă din plastic
- sacoșă textilă
- sacoșă de hârtie
- coș din nuiele;

Desfășurarea activității:

Copiii explorează materialele folosindu-și simțurile.

Le ating și compară: cât sunt de moi, cât sunt de rezistente, cât sunt de flexibile, dacă lasă aerul să circule. Apoi încearcă să pună fructe și pâine în fiecare tip de ambalaj.

Cadrul didactic conduce discuția.

- *Care sacoșă este cea mai rezistentă?*
- *Pe care o putem folosi de multe ori?*
- *Care se aruncă, de obicei, după o singură utilizare?*
- *Cum diferă materialele la atingere?*

Obiective:

Dezvoltarea percepției senzoriale și înțelegerea diferențelor dintre materialele folosite.

**Activitatea 5 - Activitate de mișcare:
„Cumpărături în viteză”**

Materiale:

- coșuri;
- sacoșe textile;
- sacoșe pentru cumpărături;
- mingi mici;
- traseu cu obstacole.

Desfășurarea activității:

Copiii sunt împărțiți în două echipe, așezate la capetele opuse ale sălii. Pe rând, fiecare copil parcurge traseul cu obstacole purtând un coș de cumpărături plin cu mingi, fără să le scape. Ajuns la capăt, predă coșul următorului copil. Jocul continuă până când toți copiii au participat.

Obiective:

Dezvoltarea motricității grosiere, a orientării în spațiu și a spiritului de cooperare.

Introducere

1.
Planeta
Pământ

2.
Paiele

3.
Cumpărăturile

4.
Petrecere
aniversară

5.
Compostorul

6.
Crăciunul

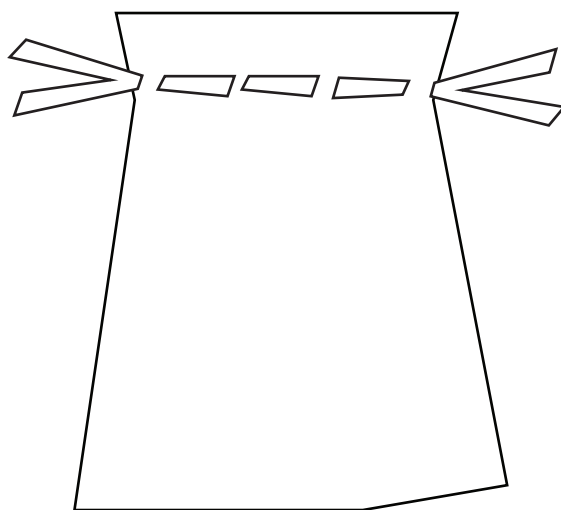
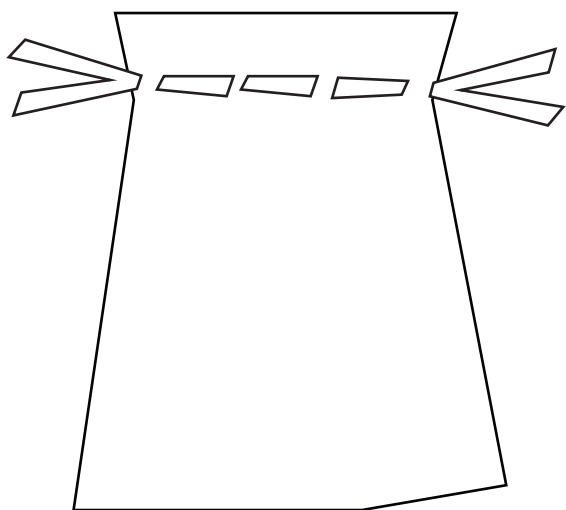
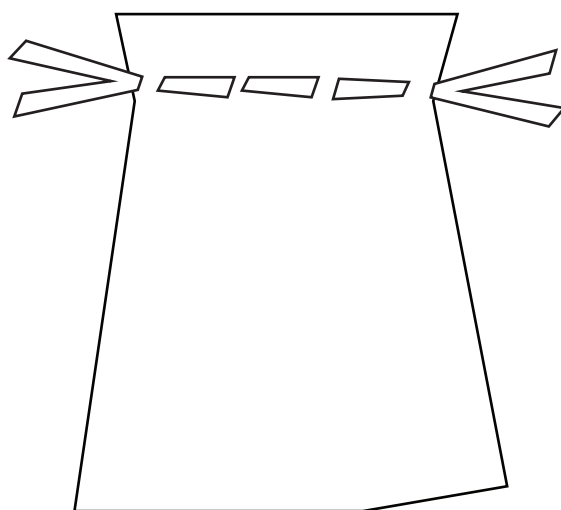
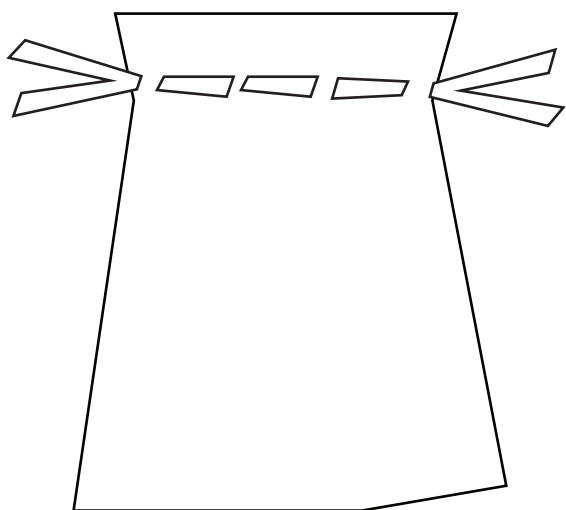
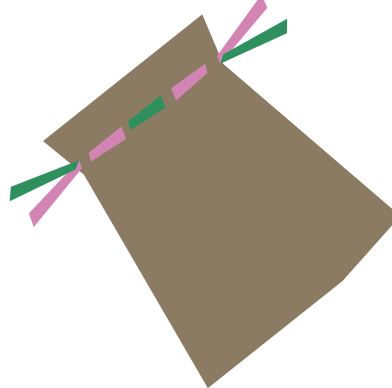
7.
Reciclare

8.
Căldătorile
ecologice

9.
Jucării și
haine

10.
Energia
verde

FIȘĂ DE LUCRU



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------------	--------------	---------------------	-------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

