



Dezvoltat în cadrul TinyGreens4HealthyPlanet, un parteneriat Erasmus+ la scară mică în domeniul educației școlare.

Numărul proiectului: 2024-2-SK01-KA210-SCH-000293231

Program: Erasmus+

Coordonator: Slovak Eco Quality, Slovacia

Parteneri: Smiling Planet, Slovacia; Școala Primară Montessano, România

Durata proiectului: martie 2025 – februarie 2027

Dezvoltat și creat în colaborare de Smiling Planet, Slovak Eco Quality, Școala Primară Montessano, precum și de educatorii, profesorii, copiii și ceilalți colaboratori implicați în dezvoltarea și testarea materialelor.

Titlul publicației: Ne iubim planeta

Autor: Dana Moderdovská

Design și tehnoredactare: Daniela Bartoš

Data publicării: 2026

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Asociației Academice Slovace pentru Cooperare Internațională (SAAIC) – Agenția Națională a Programului Erasmus+ pentru Educație și Formare. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

© 2026 Slovak Eco Quality, Smiling Planet s.r.o. și Școala Primară Montessano.

Această lucrare este licențiată în baza unei Licențe Creative Commons Atribuire-Necomercial-Distribuire în condiții identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0), cu excepția cazului în care se specifică altfel.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

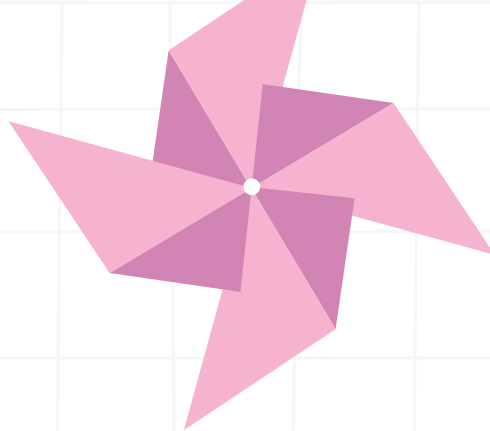


SMILING
PLANET



montessano
ȘCOALA - GRĂDINĂ





Petrecere aniversară

Se apropia o zi foarte specială. Era ziua de naștere a lui Alex!

— O să am o petrecere! Uraa! a spus Alex, sărind de bucurie.

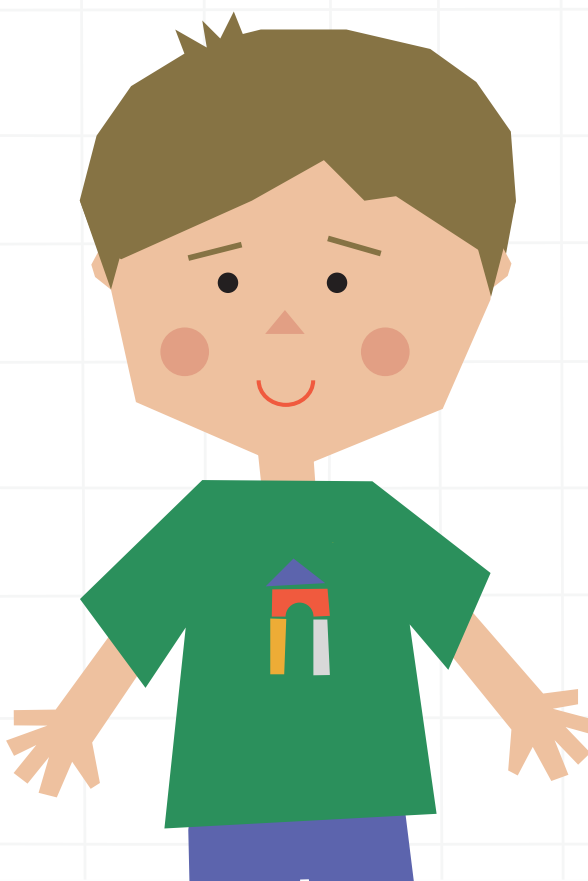
— Și eu te voi ajuta să pregătești petrecerea! a râs Laura. Pe cine vrei să inviți?

Alex s-a așezat și a început să se gândească.

— Bineînțeles că îl invit pe cel mai bun prieten al meu, Ben. Apoi pe Oscar și Alan de la primul etaj... și apoi... Alex a început să numere pe degete.

— Dar pe Nastya și Oleg, copiii cei noi de la etajul al doilea? a întrebat Laura.

— Da, îi invit și pe ei. Nu vorbesc încă foarte bine românește, dar sunt sigur că le plac petrecerile, a spus Alex zâmbind.





Mami a zâmbit și ea.

— Este o idee minunată. Petrecerea va fi pentru toată lumea. Deodată, Alex a oftat.

— Mami... îți amintești petrecerea de la unchiul Charlie?

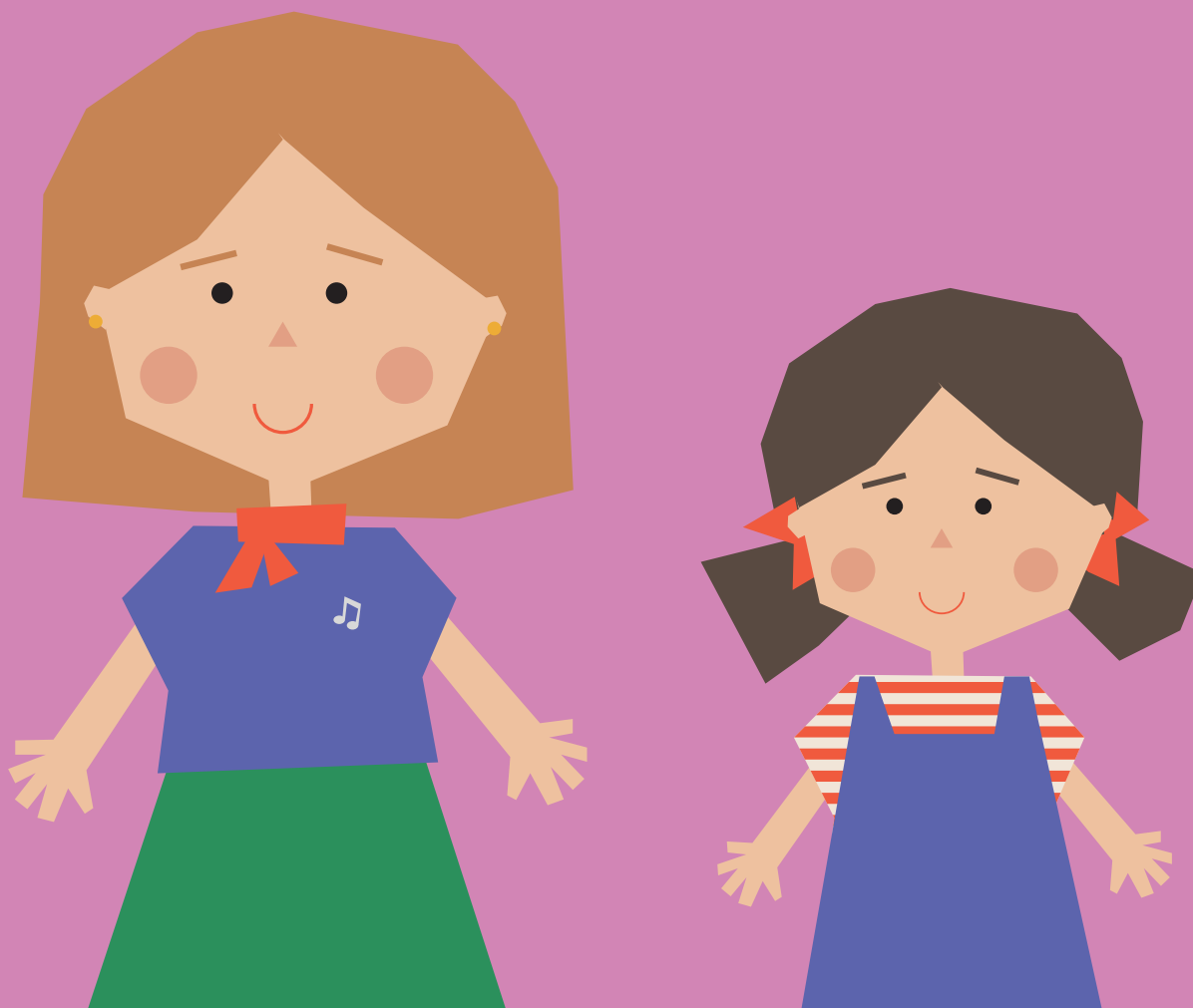
— Da, îmi amintesc, a răspuns ea.

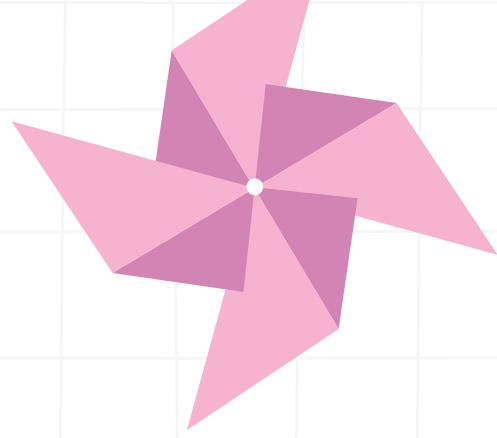
— După ce s-a terminat, peste tot erau pahare de plastic, farfurii, furculițe, paie, baloane, confetti, șervețele și o grămadă de ambalaje de cadouri... Alex a oftat din nou.

— Era atât de mult gunoi... Iar Planeta Pământ era tristă. Eu nu vreau ca petrecerea mea să lase în urmă un munte de deșeuri.

Mami s-a așezat lângă el.

— Atunci vom organiza petrecerea altfel. O petrecere care să vă bucure pe voi și să bucure și Planeta Pământ. Ce spui?

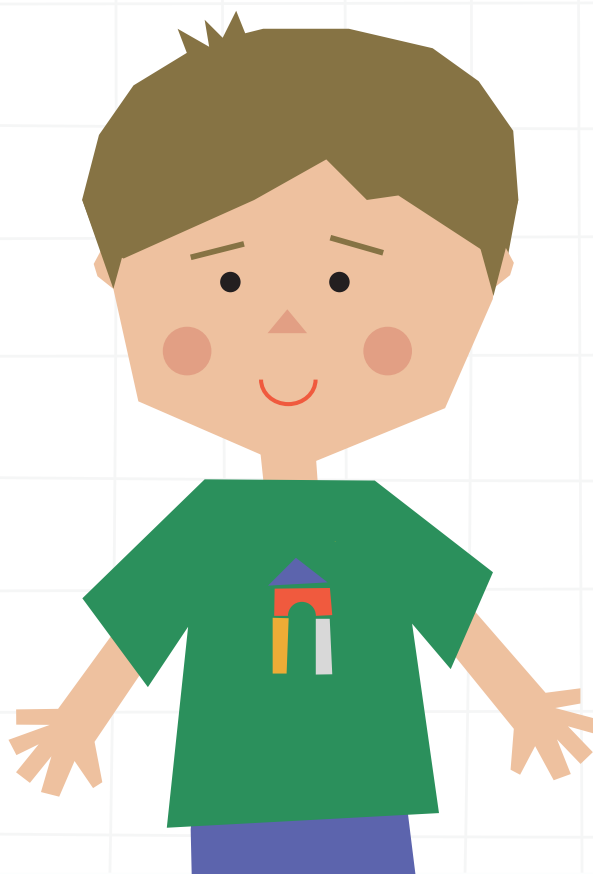




Și pregătirile au început. Au realizat invitațiile din hârtie pe care o aveau deja acasă. Laura le-a decorat cu buline și inimioare, iar Alex a scris numele invitaților și câteva mesaje speciale:

„Cadourile nu trebuie să fie noi. Pot fi făcute de voi sau poate fi o carte pe care ați citit-o deja și pe care doriți să o împărtășiți cu mine. Dacă împachetați cadoul într-o eșarfă sau într-o bucată de material textil, vă promit că v-o voi înapoia după petrecere.”

În loc de baloane, Alex și Laura au confecționat ghirlande colorate din hârtie, deoarece hârtia se reciclează mai ușor. În locul paharelor și farfuriilor de unică folosință, au ales veselă care putea fi spălată și refolosită. În locul băuturilor în sticle de plastic,





au pregătit limonadă de soc și zmeură într-o carafă mare.

În ziua petrecerii au sosit toți prietenii. Au râs, s-au jucat și au mâncat brișe cu ciocolată și un tort delicios pregătit de tati, pentru că lui îi place foarte mult să coacă prăjituri.

Și Rasty a avut un rol important. A mirosit toate firimiturile și le-a adunat cu limbuța lui poznașă. Cadourile au fost minunate. Nastya a desenat un tablou. Oleg a construit o jucărie din carton. Oscar și Alan au adus o carte de povești împachetată într-o eșarfă colorată. După ce petrecerea s-a încheiat, Alex s-a uitat în jur și a spus cu un zâmbet larg:

— A fost cea mai frumoasă petrecere! Nu au rămas grămezi de gunoi. Doar câteva șervețele. Iar decorațiunile le vom putea folosi și anul viitor.

În timp ce sufla în lumânări, Alex și-a pus o dorință:

— Îmi doresc ca eu și Planeta Pământ să fim mereu fericiți.



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Căldăriorile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	---------------------------	---------------------	-------------------

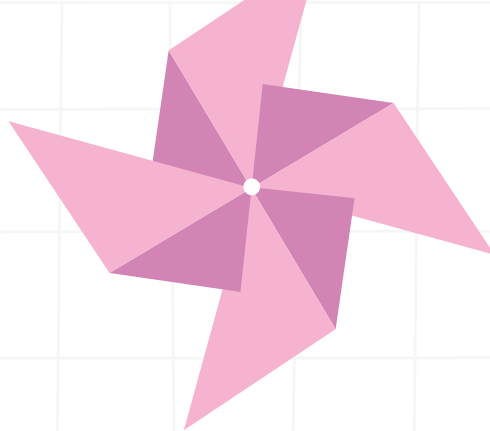
METODOLOGIE

Tema

Reducerea cantității de deșeuri produse în timpul petrecerilor și promovarea incluziunii.

Cuvânt-cheie

Reutilizare



Introducerea temei

Materiale:

- machetă cu Planeta Pământ fericită;
- machetă cu Planeta Pământ tristă;
- figurine cu personajele (Alex, Laura, mama);
- Povestea 4 - *Petrecere aniversară*

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic citește sau interpretează povestea folosind personajele.

Activitatea 1 – Cerc de discuții

Copiii stau în cerc și discută despre tema celebrării planetei împreună cu cadrul didactic.

A. Emoții și prime impresii

- *Cum s-a simțit Alex când s-a gândit la petrecerea lui?*
- *Ai avut vreodată o petrecere de ziua ta?*
- *De ce a devenit Alex trist?*
- *De ce era Planeta Pământ tristă după petrecerea unchiului Charlie?*
- *Ce a făcut Alex diferit? Cum și-a pregătit petrecerea?*
- *Cum ar arăta o petrecere prietenoasă cu Planeta Pământ?*

B. Înțelegerea poveștii

- *Pe cine a invitat Alex?*
- *Cine i-a pregătit tortul? Cine face prăjituri în familia ta?*
- *Cum a ajutat Rasty?*
- *Cum a ajutat Laura la pregătirea petrecerii?*

C. Învățăm despre incluziune

- *Cum îi cheamă pe copiii noi invitați la petrecere, care încă nu vorbesc corect limba română?*

- *Cunoști pe cineva care vine din altă țară? Cum îi cheamă?*
- *Ce putem face pentru ca o persoană nouă să se simtă binevenită? Ce a făcut Alex?*

Obiective:

Dezvoltarea empatiei, a abilităților sociale, a spiritului de incluziune, a gândirii ecologice și critice.

Activitatea 2 - Activitate creativă „Pregătim o petrecere pentru Planetă“

Materiale:

- hârtie colorată;
- reviste vechi;
- suluri de carton de la hârtia igienică;
- carton;
- ștampile din cartofi;
- acuarele și creioane;
- lipici;
- foarfecă;
- cutii de carton;
- resturi de material textil.

Desfășurarea activității:

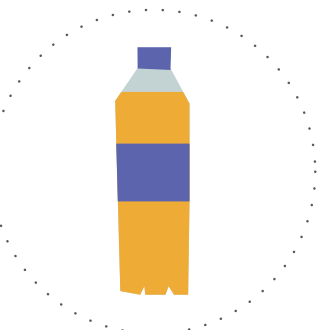
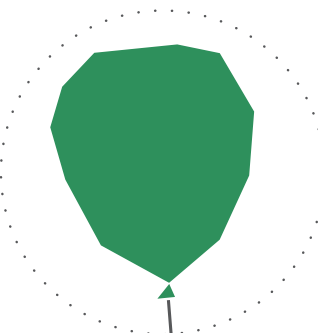
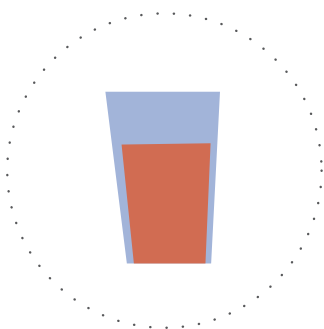
Cadrul didactic discută cu copiii despre cum putem organiza o petrecere fără să cumpărăm decorațiuni noi. Le arată exemple de obiecte realizate din materiale reciclate. Copiii confecționează decorațiuni pentru Petrecerea Planetei Pământ.

Pot realiza:

- ghirlande din reviste sau hârtie de împachetat;
- stegulețe și decorațiuni din tuburi de carton;
- etichete cu desene;
- ștampile decorative din cartofi;
- flori din ziare;

- cutii pentru cadouri din carton; - decorațiuni din bucăți de material textil. Etichete: copiii desenează (torturi, baloane, flori) și le decupează, cadrul didactic ajută cu numele. La final, fiecare copil își prezintă creația și explică din ce materiale a fost realizată. Obiective: Dezvoltarea creativității, a motricității fine și înțelegerea principiilor reciclării și reutilizării. Activitatea 3 - Activitate practică „Petrecere pentru Planeta Pământ” Materiale: - exemple de deșeuri rezultate după o petrecere (pahare și farfurii de unică folosință, tacâmuri din plastic, paie, baloane, șervețele, ambalaje, sticle din plastic etc.); - alternative reutilizabile (pahare din sticlă sau plastic dur, farfurii și tacâmuri lavabile); - decorațiile realizate de copii din materiale reciclate Desfășurarea activității: Cadrul didactic le arată copiilor cât de multe deșeuri pot rămâne după o petrecere obișnuită. Pentru fiecare obiect discută o alternativă ecologică: - pahare de plastic / pahare reutilizabile; - farfurii de unică folosință / farfurii lavabile; - paie / băut direct din pahar; - baloane / decorațiuni din hârtie; - hârtie de împachetat / eșarfe sau săculeți reutilizabili (furoshiki). Obiective: Înțelegerea cantității de deșeuri generate în timpul petrecerilor și conștientizarea alternativelor sustenabile. - Apoi copiii organizează împreună o petrecere ECO pentru Planeta Pământ. Planeta Pământ devine invitatul de onoare. - Copiii ajută la decorarea spațiului folosind decorațiunile realizate de ei (ghirlande din hârtie, flori, moriști din hârtie, ecusoane cu nume etc.). - Împreună pregătesc un cadou pentru Planeta Pământ, cum ar fi desene, o cărticică despre planetă sau un afiș realizat din materiale reciclate. - Întreaga grupă repetă un cântec de „La mulți ani!” dedicat Planetei Pământ. Copiii confecționează o coroană din hârtie pentru Planetă, o decorează, îi cântă și îi oferă cadourile pregătite.	La final, sărbătoresc împreună și pot servi o gustare sau o băutură la o masă pregătită cu ecusoanele lor. Obiective: Dezvoltarea imaginației, a cooperării, a spiritului organizatoric, a gândirii critice și înțelegerea modului în care putem reduce deșeurile la petreceri. Activitatea 4 - Activitate senzorială „Furoshiki – împachetăm cadouri fără hârtie” Materiale: Eșarfe sau bucăți mari de material textil; cutii; obiecte mici (minge, păpușă, mașinuță). Desfășurarea activității: Aceasta este o modalitate nouă și poate mai puțin obișnuită de a împacheta cadouri, însă este o tehnică tradițională folosită în Asia și utilizată și în prezent. În poveste, Alex le-a scris prietenilor că își pot împacheta cadourile într-o eșarfă sau într-o bucată de material textil, pe care le-o va înapoia după petrecere. Cadrul didactic le arată copiilor cum pot împacheta diferite obiecte (o carte, o păpușă, o cutie) folosind o eșarfă. Pentru inspirație, pot fi urmărite tutoriale simple disponibile pe YouTube sau Instagram. Fiecare copil alege un obiect mic și încearcă să îl împacheteze urmând demonstrația. Discuții: De ce este o eșarfă o alternativă mai bună decât hârtia de împachetat care se aruncă după o singură utilizare? Eșarfele pot fi spălate și reutilizate. Este bine să returnăm eșarfa persoanei de la care am primit-o Obiective: Dezvoltarea motricității fine, a îndemânării, a concentrării și înțelegerea reutilizării materialelor. Activitatea 5 - Activitate de mișcare în aer liber „Un cadou din natură pentru Planetă” Copiii realizează o imagine a planetei, folosind doar materiale naturale găsite în jurul lor. Pot utiliza: conuri de brad, pietre, frunze, bețe, nisip. Împreună creează o imagine sau un colaj dedicat Planetei Pământ. La final, lucrarea este fotografiată, iar toate materialele sunt lăsate în natură, exact așa cum au fost găsite. Obiective: Dezvoltarea creativității, a cooperării și a respectului față de natură, folosind exclusiv materiale naturale.	Introducere
		1. Planeta Pământ
		2. Paiele
		3. Cumpărăturile
		4. Petrecere aniversară
		5. Compostorul
		6. Crăciunul
		7. Reciclare
		8. Călătoriile ecologice
		9. Jucării și haine
		10. Energia verde

FIȘĂ DE LUCRU



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------------	--------------	---------------------	-------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

