



Dezvoltat în cadrul TinyGreens4HealthyPlanet, un parteneriat Erasmus+ la scară mică în domeniul educației școlare.

Numărul proiectului: 2024-2-SK01-KA210-SCH-000293231

Program: Erasmus+

Coordonator: Slovak Eco Quality, Slovacia

Parteneri: Smiling Planet, Slovacia; Școala Primară Montessano, România

Durata proiectului: martie 2025 – februarie 2027

Dezvoltat și creat în colaborare de Smiling Planet, Slovak Eco Quality, Școala Primară Montessano, precum și de educatorii, profesorii, copiii și ceilalți colaboratori implicați în dezvoltarea și testarea materialelor.

Titlul publicației: Ne iubim planeta

Autor: Dana Moderdovská

Design și tehnoredactare: Daniela Bartoš

Data publicării: 2026

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Asociației Academice Slovace pentru Cooperare Internațională (SAAIC) – Agenția Națională a Programului Erasmus+ pentru Educație și Formare. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

© 2026 Slovak Eco Quality, Smiling Planet s.r.o. și Școala Primară Montessano.

Această lucrare este licențiată în baza unei Licențe Creative Commons Atribuire-Necomercial-Distribuire în condiții identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0), cu excepția cazului în care se specifică altfel.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



SMILING
PLANET



montessano
ȘCOALA - GRĂDINĂ





Crăciunul

Crăciunul se apropia. Alex și Laura priveau pe fereastră încă de dimineață. Primii fulgi de zăpadă începuseră să cadă.

— Alex, uitate! Ninge! Curând vine Crăciunul! a strigat Laura plină de entuziasm.

— Și mai trebuie să dormim doar de cinci ori! a adăugat Alex fericit. Amândoi săreau pe pat ca doi pui de maimuță și cântau “Zurgălăi, zurgălăi”

Rasty îi privea cu ochii mari, când pe unul, când pe celălalt. Dintr-o dată, a început și el să țină pe cele trei lăbuțe și să latre în ritmul cântecului. Între timp, tată montase bradul și se pregătea să îl împodobească. În sufragerie era o adevărată dezordine. Cutii cu decorațiuni erau peste tot.



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------

— Dar mai întâi trebuie să verificăm instalația de lumini, a spus tati și a scos dintr-o cutie un șir lung de becuțe încurcate. În timp ce încerca să le descurce, s-a încurcat și el în cablu. Când s-a ridicat, s-a împiedicat de o cutie și a strigat:

— Ooo, nuuu! Caaaad! Și a căzut zgomotos direct peste cutiile cu globuri.

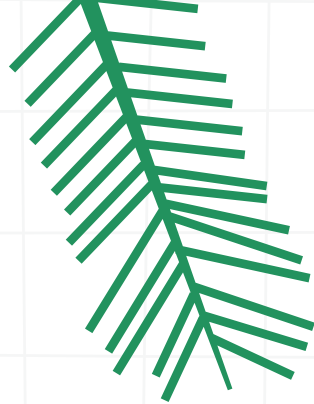
Toate globurile s-au spart.

Laura a început să plângă.

— Și acum ce ne facem? Nu vom mai avea Crăciun fără brad de Crăciun!

Alex s-a uitat și el la tati cu lacrimi în ochi.



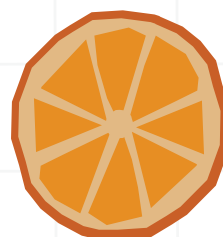
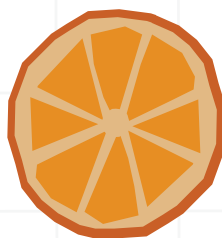
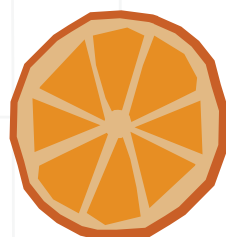


Dar mami, când l-a văzut pe tati înfășurat în instalația de lumini ca într-un ghem uriaș, a început să râdă.

A râs atât de tare, încât în curând au început să râdă toți. Împreună l-au ajutat pe tati să iasă din încurcătură.

Apoi Alex a întrebat:

- Și cu ce vom împodobi acum bradul?
- Vom face decorațiuni chiar noi, cu mâinile noastre, a zâmbit mami.





Mai târziu, au confecționat stelute din hârtie și au decorat conuri de brad cu panglici. Au uscat felii de portocală, au copt turtă dulce și au prins fursecurile pe șnururi pentru a le agăța în brad. Au râs, au lucrat împreună și s-au bucurat de fiecare clipă.

La final, bradul arăta minunat și cu adevărat special. Și Planeta Pământ era foarte fericită. Familia folosisese materiale pe care le avea deja acasă și economisise multe resurse prețioase.



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Căldăriturile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	----------------------------	---------------------	-------------------

METODOLOGIE



Tema

Reducerea deșeurilor în perioada sărbătorilor de iarnă.

Cuvânt-cheie

Handmade (realizat manual)

Introducerea temei

Materiale:

- machetă cu Planeta Pământ fericită
- machetă cu Planeta Pământ tristă;
- cutii;
- o instalație veche de Crăciun;
- câteva globuri sparte;
- figurine cu personajele (Alex, Laura, Rasty, mama, tatăl);
- Povestea 6 - Crăciunul

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic citește sau interpretează povestea folosind personajele, cutiile și instalația de lumini.

Dacă este posibil, poate înfășura în joacă macheta tatălui într-o instalație de lumini pentru a recrea scena amuzantă din poveste. Folosiți câteva cutii pentru a reprezenta cutiile cu decorațiuni. Se pot folosi câteva globuri sparte pentru a ilustra întâmplarea.

Mai târziu, cadrul didactic prezintă o steluță din hârtie sau o altă decorațiune realizată manual și o așază într-un brăduț aflat în clasă.

Activitatea 1 - Cerc de discuții

Copiii stau în cerc și discută despre poveste cu cadrul didactic.

A. Emoții și prime impresii

- *Cum s-au simțit Alex și Laura când au văzut primii fulgi de zăpadă?*
- *Cum te simți tu când se apropie Crăciunul?*
- *Cum crezi că se simte Planeta Pământ în perioada Crăciunului? Este fericită sau tristă? De ce?*

B. Ce s-a întâmplat în poveste?

- *Ce s-a întâmplat cu globurile?*
- *De ce au fost copiii triști?*
- *Cum a rezolvat familia problema?*
- *Ce decorațiuni au confecționat?*

C. De ce a fost Planeta Pământ fericită?

- *Mami a spus că vor face decorațiuni handmade. Ce înseamnă acest cuvânt?*
- *Crezi că Planetei Pământ îi place când transformăm materiale vechi în lucruri noi?*
- *De ce o face acest lucru fericită?*
- *Ce alte decorațiuni sau cadouri de Crăciun putem realiza cu mâinile noastre?*

Obiective:

Dezvoltarea conștientizării protejării mediului în perioada sărbătorilor.

Activitatea 2 - Activitate creativă „Confecționăm decorațiuni de Crăciun din materiale refolosite“

Materiale:

- hârtie rămasă de la alte activități, hârtie colorată, pliante vechi ;
- panglici;
- conuri de brad;
- carton;
- tuburi de carton de la hârtia igienică;
- nasturi și mărgel vechi;

- dopuri de plută;
- sfoară din iută;
- lipici;
- foarfecă.

Propuneri de activități:

Îngeraș din dop de plută

Instrucțiuni:

Copiii lipesc aripi din hârtie pe un dop, adaugă păr din ață, desenează chipul și realizează o rochiță dintr-o bucată de material textil și atașează șnur pentru agățat.

Glob din carton

Instrucțiuni:

Se decupează un cerc din carton și se decorează cu bucăți de hârtie colorată sau hârtie de împachetat, ca un mozaic. Se face o gaură mică în vârf și se trece un șnur pentru agățat prin ea.

Ghirlandă cu brăduți

Instrucțiuni:

Cadrul didactic pregătește forme simple de brazi din carton. Copiii decorează brăduți din carton cu hârtie colorată, nasturi sau amprente cu vopsea, apoi îi prind pe o sfoară.

Ghirlandă cu fulgi de zăpadă

Instrucțiuni:

Copiii lipesc cercuri albe de diferite dimensiuni pe o panglică, obținând o ghirlandă care seamănă cu ninsoarea.

Ghirlandă din conuri de brad

Instrucțiuni:

Conurile sunt vopsite în alb pentru a părea acoperite de zăpadă sau pot fi date cu sclipici. Cadrul didactic le pune pe o sfoară.

Felicitare de Crăciun

Instrucțiuni:

Copiii decorează carton sau hârtie groasă cu desene, ștampile și autocolante și o pot dăruii bunicilor la final. Copiii creează decorațiuni de Crăciun folosind materiale naturale sau reciclate.

Obiective:

Înțelegerea faptului că multe materiale pot fi refolosite în loc să fie aruncate, ajutând la conservarea resurselor naturale ale Pământului. Obiectele realizate manual au o valoare specială.

Activitatea 3 - Activitate de mișcare „Vântul și fulgii de zăpadă”

Copiii se transformă în fulgii de zăpadă din poveste.

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic îi ghidează:

- *Începe să ningă. Fulgii cad ușor spre pământ*
- *Dintr-o dată începe să bată vântul și îi poartă spre stânga.*
- *Vântul își schimbă direcția și îi duce spre dreapta.*
- *Fulgii se așază din nou pe pământ.*
- *Vântul îi ridică iar în aer și se învârt ușor.*

La final, copiii formează un cerc și cântă un cântec despre iarnă sau despre fulgii de zăpadă.

Obiective:

Dezvoltarea coordonării, a atenției și a plăcerii de a face mișcare iarna.

Activitatea 4 - Activitate senzorială „Laboratorul aromelor de Crăciun”

Materiale:

- boluri mici;
- felii de portocală uscată;
- batoane de scorțișoară;
- cuișoare;
- anason stelat;
- ace de brad;
- felii de măr uscat.



Desfășurarea activității:

- Copiii explorează aromele naturale ale Crăciunului folosind materiale simple și ecologice.
- Fiecare ingredient este așezat într-un bol separat.
- Invită copiii să le miroasă și să spună ce le amintește fiecare aromă.
- Educatoarea le prezintă denumirea fiecărui ingredient.
- Apoi copiii pot combina aromele și își creează propriul „bol cu parfum de Crăciun”.

La final, compară mirosurile și discută care combinație seamănă cel mai mult cu parfumul Crăciunului.

Se subliniază faptul că natura ne oferă singură arome minunate și că folosirea materialelor naturale produce mai puține deșeuri.

Obiective:

Dezvoltarea simțului olfactiv, a atenției senzoriale, a calmului și aprecierea resurselor naturale.

Activitatea 5 - Activitate practică „Sortăm deșeurile de după Crăciun”

Materiale:

Diferite tipuri de deșeuri generate în mod obișnuit în perioada Crăciunului.

- hârtie de împachetat;
- bandă adezivă;
- pungi pentru cadouri;
- ambalaje din plastic;
- cutii de carton;
- ambalaje de jucării (din hârtie) ;
- ambalaje de jucării (din plastic)
- panglici, șnururi și funde;
- coji de banană, de portocală, de mandarine;
- un brăduț.

Desfășurarea activității:

Copiii sortează deșeurile în categorii.

Deșeuri biodegradabile:

- coji de portocale;
- coji de banane;
- coji de mandarine.

Hârtie și carton

- hârtie de împachetat;
- cutii de carton.

Plastic

- ambalaje de jucării;
- piese din plastic.

Deșeuri reziduale

- panglici;
- materiale compozite.

Obiecte care pot fi refolosite:

- panglici;
- cutii;
- hârtie de împachetat aflată în stare bună.

Discuție:

- *Ce putem refolosi? Cum le putem refolosi?*
- *Ce trebuie aruncat?*
- *Ce se întâmplă cu un brad natural după Crăciun?*
- *Cum putem avea grijă de Planetă în timpul sărbătorilor?*

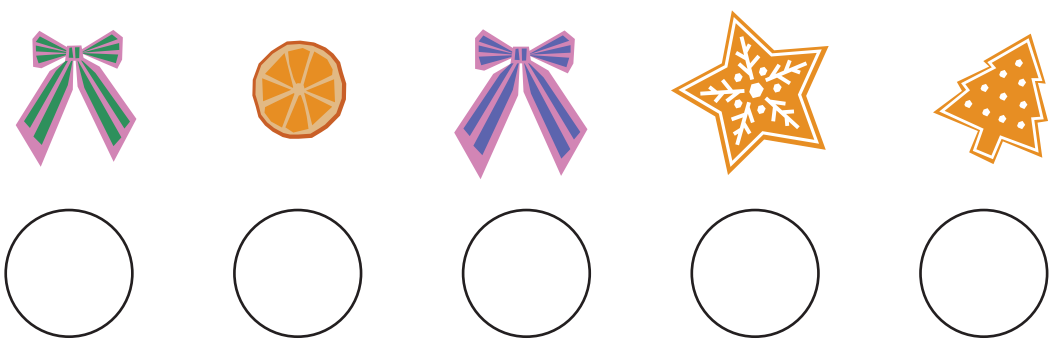
Obiective:

Dezvoltarea deprinderilor de sortare, reutilizare și reducere a deșeurilor, precum și înțelegerea faptului că gesturile mici contribuie la protejarea resurselor naturale și a Planetei Pământ.

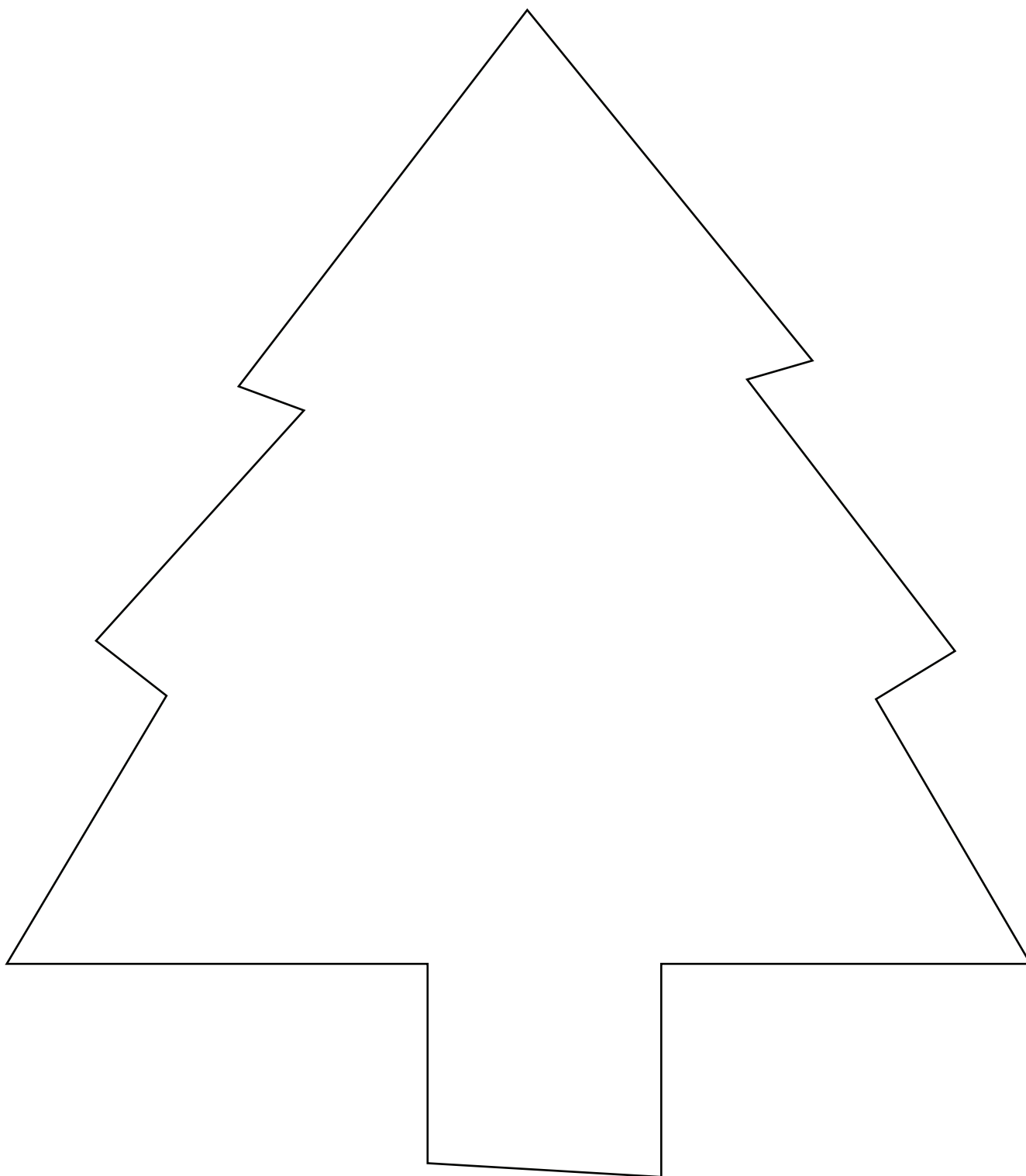
Note și idei



FIȘĂ DE LUCRU



FIȘĂ DE LUCRU



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------------	--------------	---------------------	-------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

