



Dezvoltat în cadrul TinyGreens4HealthyPlanet, un parteneriat Erasmus+ la scară mică în domeniul educației școlare.

Numărul proiectului: 2024-2-SK01-KA210-SCH-000293231

Program: Erasmus+

Coordonator: Slovak Eco Quality, Slovacia

Parteneri: Smiling Planet, Slovacia; Școala Primară Montessano, România

Durata proiectului: martie 2025 – februarie 2027

Dezvoltat și creat în colaborare de Smiling Planet, Slovak Eco Quality, Școala Primară Montessano, precum și de educatorii, profesorii, copiii și ceilalți colaboratori implicați în dezvoltarea și testarea materialelor.

Titlul publicației: Ne iubim planeta

Autor: Dana Moderdovská

Design și tehnoredactare: Daniela Bartoš

Data publicării: 2026

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Asociației Academice Slovace pentru Cooperare Internațională (SAAIC) – Agenția Națională a Programului Erasmus+ pentru Educație și Formare. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

© 2026 Slovak Eco Quality, Smiling Planet s.r.o. și Școala Primară Montessano.

Această lucrare este licențiată în baza unei Licențe Creative Commons Atribuire-Necomercial-Distribuire în condiții identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0), cu excepția cazului în care se specifică altfel.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



SMILING
PLANET



montessano
ȘCOALA - GRĂDINĂ





Reciclare

Era sâmbătă, iar asta însemna ziua de curățenie. Mama făcea curat în bucătărie, tata aspira în sufragerie, iar Laura și Alex trebuiau să-și strângă jucăriile. Rasty îi privea curios... până când a observat că ușa balconului era întredeschisă.

În liniște, pe cele trei lăbuțe ale sale, s-a furișat afară.

Pe balcon erau sacii pentru colectarea separată a deșeurilor – unul pentru hârtie, unul pentru plastic și unul pentru sticlă.

Rasty s-a apropiat. Din sacul cu plastic a scos un ambalaj foșnitor de biscuiți. Din sacul cu hârtie a luat o cutie mică de carton. Apoi, din sacul cu sticlă, a scos o sticlă. FÂȘ! FÂȘ! BUM! BUM! s-au auzit zgomotele de pe balcon. În câteva clipe, toate deșeurile erau împrăștiate pe balcon.

—Rastyyy! a strigat Laura când a văzut dezastrul. Alex și-a dus mâinile la cap.

— A scos tot afară! Acum e o grămadă mare de gunoi!

Rasty stătea fericit în mijlocul mormanului, dând din coadă.



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------



Chiar atunci, mama a ieșit pe balcon.

— Ce s-a întâmplat aici?! a exclamat ea. Laura a arătat spre Rasty.

— El a făcut asta... Mama a oftat, apoi a zâmbit.

— Nu-i nimic. Vom rezolva împreună. Dar mai întâi trebuie să sortăm din nou totul. Bine că recipientul pentru biodeșeuri este încă în bucătărie și nu aici!

Copiii au început să strângă. Chiar și Rasty a încercat să ajute, părând puțin rușinat.

— Hârtia merge aici, spuse Alex. Plasticul aici, iar sticla aici. Laura a sortat fiecare obiect pe rând.

— Știi ce se întâmplă cu deșeurile după ce le aruncăm? întrebă Alex. Laura clătină din cap.

— Mașinile de salubritate le duc la o fabrică mare. Din sticlă se fac sticle noi, iar din hârtie se face hârtie reciclată, explică Alex. Asta ne-au spus la grădiniță.

— Dar cu plasticul ce se întâmplă? întrebă Laura.





Mama, care îi asculta, răspunse:

— Și plasticul poate fi transformat uneori în obiecte noi, cum ar fi covoare, pubele sau chiar haine, de exemplu adidași ori tricouri sport. Dar plasticul este mai dificil și nu întotdeauna poate fi reciclat.

După ce au terminat, toate deșeurile erau din nou sortate.

— Acum planeta este fericită, nu-i așa? întrebă Laura.

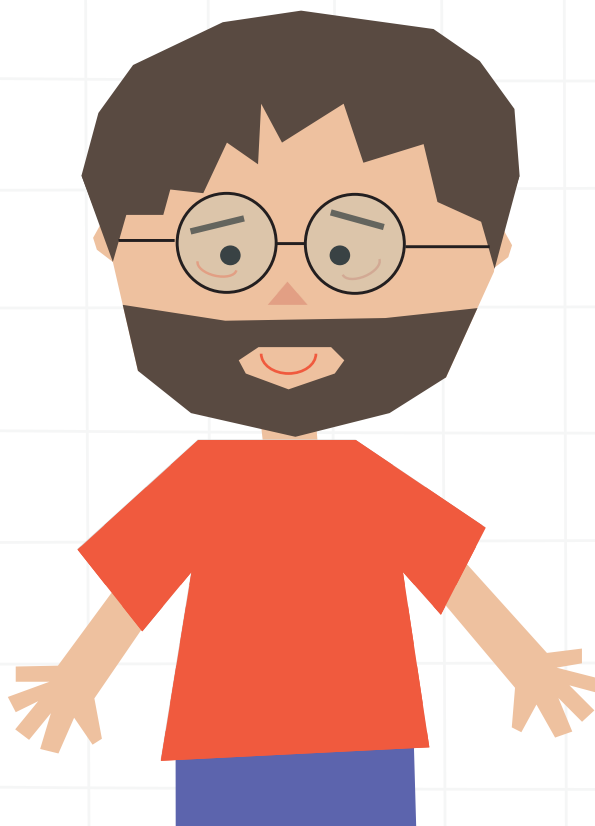
— Bineînțeles, zâmbi mama.

— Haideți să ducem sacii la containere, spuse tata, care tocmai terminase curățenia.

Rasty i-a însoțit până la containerele colorate din apropierea blocului.

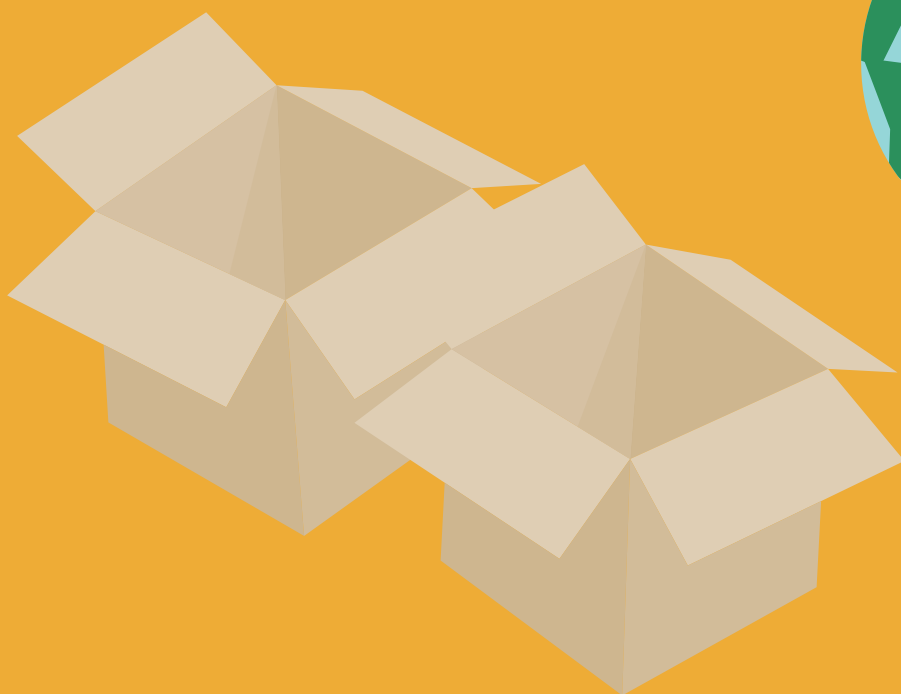
Acolo era câte un container pentru hârtie, plastic, sticlă, biodeșeuri și deșeuri reziduale. Când s-au apropiat, Laura s-a oprit.

— Uitați! spuse ea, arătând spre un morman de cutii mari lăsate pe jos lângă containere. De ce sunt pe jos? De ce nu le-a pus nimeni înăuntru? Alex se încruntă.





- Și cine face tot gunoiul acesta? Tata s-a aplecat lângă ei.
- Toți oamenii, Laura. Fiecare dintre noi produce deșeuri.
- Serios? Toată lumea? Întrebă Alex surprins.
- Da, încuviință tata. Dar important este ce facem cu ele. Dacă le punem în containerul potrivit, ele pot fi transformate în lucruri noi. Laura privi din nou cutiile lăsate pe jos.
- Deci cineva le-a lăsat pur și simplu aici... Tata dădu din cap.
- Da, și este păcat. Puteau să le pună în locul potrivit. Haideți să îndreptăm noi situația. Au aruncat sacii în containerele corespunzătoare și au ridicat cutiile de pe jos.
- Noi facem lucrurile cum trebuie, pentru planeta noastră, spuse Alex. Laura zâmbi.
- Așa, deșeurile pot deveni ceva nou. Rasty, micul poznaș, a lătrat și a dat vesel din coadă, de parcă era de acord cu tot ceea ce spuneau.



METODOLOGIE



Tema

Colectarea separată corectă și reciclarea deșeurilor

Cuvinte-cheie

Reciclare, colectare separată, deșeuri

Introducerea temei

Materiale:

- Figurine cu mama, tata, Laura, Alex și Rasty
- Modelul unei planete Pământ fericite și al unei planete Pământ triste
- Materiale auxiliare: hârtie, o sticlă de plastic, o cutie de carton, un recipient din sticlă (sigur) sau imagini cu diferite tipuri de deșeuri
- Opțional: recipiente colorate pentru colectarea selectivă (hârtie, plastic, sticlă etc.) pentru a ilustra povestea.
- Povestea 7 - Reciclare

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic citește povestea sau o prezintă sub forma unui mic teatru folosind personajele (Laura, Alex, Rasty, Mama și Tata).

Activitatea 1 – Cerc de discuții

Copiii se așază în cerc și discută povestea împreună cu cadrul didactic.

! Notă importantă (conștientizare culturală):

Explicați copiilor că este posibil să difere culorile containerelor de reciclare de la o țară la alta (și uneori chiar între orașe sau regiuni). Cel mai important este să știm ce tip de deșeu se pune în fiecare container și culoarea acestuia.

A. Emoții și prime impresii

- Cum s-au simțit Laura și Alex când au văzut mizeria?
- Cum credeți că s-a simțit Rasty? Era fericit sau trist?

- Cum v-ați simți dacă ați vedea o astfel de dezordine?
- Vă place mai mult dezordinea sau un spațiu curat? De ce?

B. Înțelegerea poveștii

- Ce a făcut Rasty pe balcon?
- Ce s-a întâmplat cu deșeurile deja sortate?
- Cine a ajutat la strângerea lor?
- Unde au dus deșeurile după aceea?
- De ce erau cutiile lăsate pe jos lângă containere?

C. Învățăm despre reciclare

- Ce înseamnă „colectarea separată a deșeurilor”?
- Ați auzit cuvântul RECICLARE? Ce credeți că înseamnă?
- Ce tipuri de deșeuri cunoaștem? (hârtie, plastic, sticlă, biodeșeuri, deșeuri reziduale)
- Ce se întâmplă cu deșeurile după ce le aruncăm?

Explicație simplă și importantă:

- **Reciclarea** înseamnă transformarea obiectelor vechi în obiecte noi (de exemplu, hârtia devine hârtie nouă, iar sticla devine sticle noi).
- **Colectarea separată** înseamnă aruncarea deșeurilor în recipientele potrivite, în funcție de materialul din care sunt fabricate.

D. De ce este reciclarea bună pentru planetă?

- Ce se întâmplă dacă nu sortăm deșeurile? Știți ce este o groapă de gunoi?
- De ce este reciclarea mai bună decât depozitarea deșeurilor la groapa de gunoi?
- De ce este important să folosim containerul potrivit?
- Cum ajută acest lucru planeta?

Îndrumați copiii spre idei precum: mai puține deșeuri, protejarea naturii, economisirea resurselor, un mediu mai curat.

E. Legătura cu experiențele copiilor

- Aveți containere pentru reciclare acasă sau la grădiniță?
- Sortați deșeurile?
- Ce ați reciclat până acum?
- Cine este cel mai bun „reciclator” din familia voastră?

Obiective:

Dezvoltarea înțelegerii procesului de reciclare și a responsabilității față de mediul înconjurător.

Activitatea 2 - Activitate practică
„Sortăm ca Alex și Laura”

! Notă importantă pentru cadre didactice:

Sistemele de reciclare diferă de la o țară la alta și, uneori, chiar între regiuni sau orașe. Culoarele containerelor și regulile privind tipurile de deșeuri care trebuie colectate în fiecare dintre ele pot varia.

Activitatea trebuie adaptată sistemului local de colectare:

- utilizați culorile containerelor specifice țării/regiunii;
- includeți doar materialele acceptate în sistemul local;
- explicați clar ce se poate și ce nu se poate arunca în fiecare container.

Materiale:

- 3-5 recipiente sau cutii colorate (conform sistemului local)
- deșeuri curate: hârtie, ambalaje din plastic, carton, doze etc.

Desfășurare:

Copiii primesc o „grămadă dezordonată de deșeuri”, asemenea celei făcute de Rasty.

Sarcina lor este să sorteze corect fiecare obiect în recipientul potrivit.

Fiecare copil așază obiectele în containerul corespunzător.

Context de joc:

„Rasty a făcut dezordine. Hai să reparăm totul și să ajutăm planeta!”

Variante:

- Competiție pe echipe;
- Provocare contra cronometru („Salvați planeta cât mai repede!”).

Obiective:

Învățarea colectării selective prin experiență practică.

Activitatea 3 - Activitate senzorială
„Ce țin în mână”

Materiale:

Hârtie

- ziare,
- carton,
- plicuri,
- tuburi de carton

Plastic

- sticle,
- ambalaje de dulciuri,
- pungi,
- jucării

Sticlă

- recipient sigur sau imagini

Materiale biodegradabile

- frunze,
- coji,
- iarbă

Materiale textile

- șosete,
- tricou,

Obiecte realizate din materiale mixte

- haine,

Introducere

1. Planeta Pământ

2. Paiele

3. Cumpărăturile

4. Petrecere aniversară

5. Compostorul

6. Crăciunul

7. Reciclare

8. Căldătorile ecologice

9. Jucării și haine

10. Energia verde

- jucării,
- porțelan,
- ceramică

Desfășurare:

Materialele sunt puse într-o cutie.

Copiii stau în semicerc. Un voluntar iese în față, iar cadrul didactic îi acoperă ochii cu o eșarfă. Un alt copil scoate un obiect din cutie și îl pune în mână voluntarului. Acesta trebuie să ghicească din ce material este făcut, ce obiect este.

- ating și explorează materialele;
- descriu cum le simt (moale, tare, neted, zgomotos, aspru etc)

Discuții:

- *Cum recunoaștem plasticul? (este greu de rupt și scoate un sunet specific atunci când este mototolit)*
- *Cum recunoaștem hârtia? (se rupe ușor și are o textură diferită de plastic)*
- *Ce face sticla diferită? Cum sună?*
- *Care dintre aceste materiale provin din natură?*

La final, obiectele sunt sortate în funcție de material.

Obiective:

Dezvoltarea simțului tactil și a capacității de a diferenția materialele.

Activitatea 4 - Activitate de mișcare (în interior sau în aer liber): „Salvăm planeta”

Materiale:

- containere colorate;
- diferite tipuri de deșeuri.

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic împrăștie deșeurile în spațiul de joc și ascunde câteva dintre ele. Copiii aleargă, le adună și apoi le sortează în recipientele potrivite.

Apoi lăsați copiii să împrăștie deșeurile în spațiul de joc. După aceea, dați-le următoarele instrucțiuni:

- „Adunați plasticul!”
- „Adunați hârtia!”
- „Adunați sticla!”



Elemente distractive:

- limită de timp;
- traseu cu obstacole (sărituri, târâre etc.).

Discuție după joc:

- *Cum v-ați simțit când ați împrăștiat deșeurile?*
- *Ce vi s-a părut dificil?*

Verificăm împreună dacă au fost sortate corect.

Obiective:

Dezvoltarea coordonării, a spiritului de echipă și consolidarea cunoștințelor despre reciclare și respectarea instrucțiunilor.

Activitatea 5 - Activitate creativă: „Dăm deșeurilor o viață nouă”

Materiale:

- hârtie, carton;
- ambalaje din plastic;
- lipici, foarfecă, acuarele sau vopsele.

Desfășurarea activității:

Copiii aleg materialele și discută ce ar putea crea din ele. Pot lucra individual sau în echipă. La final, fiecare își prezintă creația și îi dă un nume.

Idei:

- animale din tuburi de carton;
- colaje din resturi de hârtie colorată;
- rachete din sticle de plastic;
- ghivece pentru plante din pahare de iaurt.

Obiective:

Încurajarea creativității și demonstrarea faptului că deșeurile pot primi o a doua viață, dezvoltând totodată conștientizarea ecologică.

Introducere									
1. Planeta Pământ									
2. Paiele									
3. Cumpărăturile									
4. Petrecere aniversară									
5. Compostorul									
6. Crăciunul									
7. Reciclare									
8. Căldătorile ecologice									
9. Jucării și haine									
10. Energia verde									



Note și idei



FIȘĂ DE LUCRU

