



Dezvoltat în cadrul TinyGreens4HealthyPlanet, un parteneriat Erasmus+ la scară mică în domeniul educației școlare.

Numărul proiectului: 2024-2-SK01-KA210-SCH-000293231

Program: Erasmus+

Coordonator: Slovak Eco Quality, Slovacia

Parteneri: Smiling Planet, Slovacia; Școala Primară Montessano, România

Durata proiectului: martie 2025 – februarie 2027

Dezvoltat și creat în colaborare de Smiling Planet, Slovak Eco Quality, Școala Primară Montessano, precum și de educatorii, profesorii, copiii și ceilalți colaboratori implicați în dezvoltarea și testarea materialelor.

Titlul publicației: Ne iubim planeta

Autor: Dana Moderdovská

Design și tehnoredactare: Daniela Bartoš

Data publicării: 2026

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Asociației Academice Slovace pentru Cooperare Internațională (SAAIC) – Agenția Națională a Programului Erasmus+ pentru Educație și Formare. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

© 2026 Slovak Eco Quality, Smiling Planet s.r.o. și Școala Primară Montessano.

Această lucrare este licențiată în baza unei Licențe Creative Commons Atribuire-Necomercial-Distribuire în condiții identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0), cu excepția cazului în care se specifică altfel.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

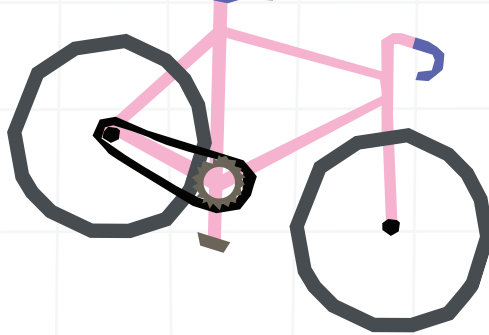


SMILING
PLANET



montessano
ȘCOALA - GRĂDINĂ





Călătoriile ecologice

Laura și Alex își petreceau vacanța de vară la bunica Ana. Au ajutat-o să culeagă caise din grădină, apoi au alergat printre pomi și s-au jucat de-a v-ați ascunselea. Între timp, bunica Ana a copt o prăjitură delicioasă cu caise. După prânz, toată lumea s-a retras la umbră, pentru că afară era foarte cald.

- Am o idee! a zâmbit bunica. Ce-ar fi să mergem la lac să facem o baie?
 - Uraaa! Da! au strigat Laura și Alex.
 - Și cum ajungem acolo? a întrebat Alex.
 - Mai întâi mergem cu bicicletele până la gară, apoi luăm trenul, iar la final mai mergem câteva minute pe jos, a spus bunica Ana.
- Copiii au deschis ochii mari de surprindere.
- Cu trenul? Noi n-am mers niciodată cu trenul! a strigat Laura.
 - Atunci e perfect, a râs bunica. Astăzi veți merge pentru prima dată!



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------

Copiii au început să sară prin curte de bucurie. Și-au pus costumele de baie, prosoapele și sticlele reutilizabile cu apă în rucsacuri. Bunica a pregătit sandvișuri cu roșii din grădină. Apoi și-au pus cu toții căștile de protecție.

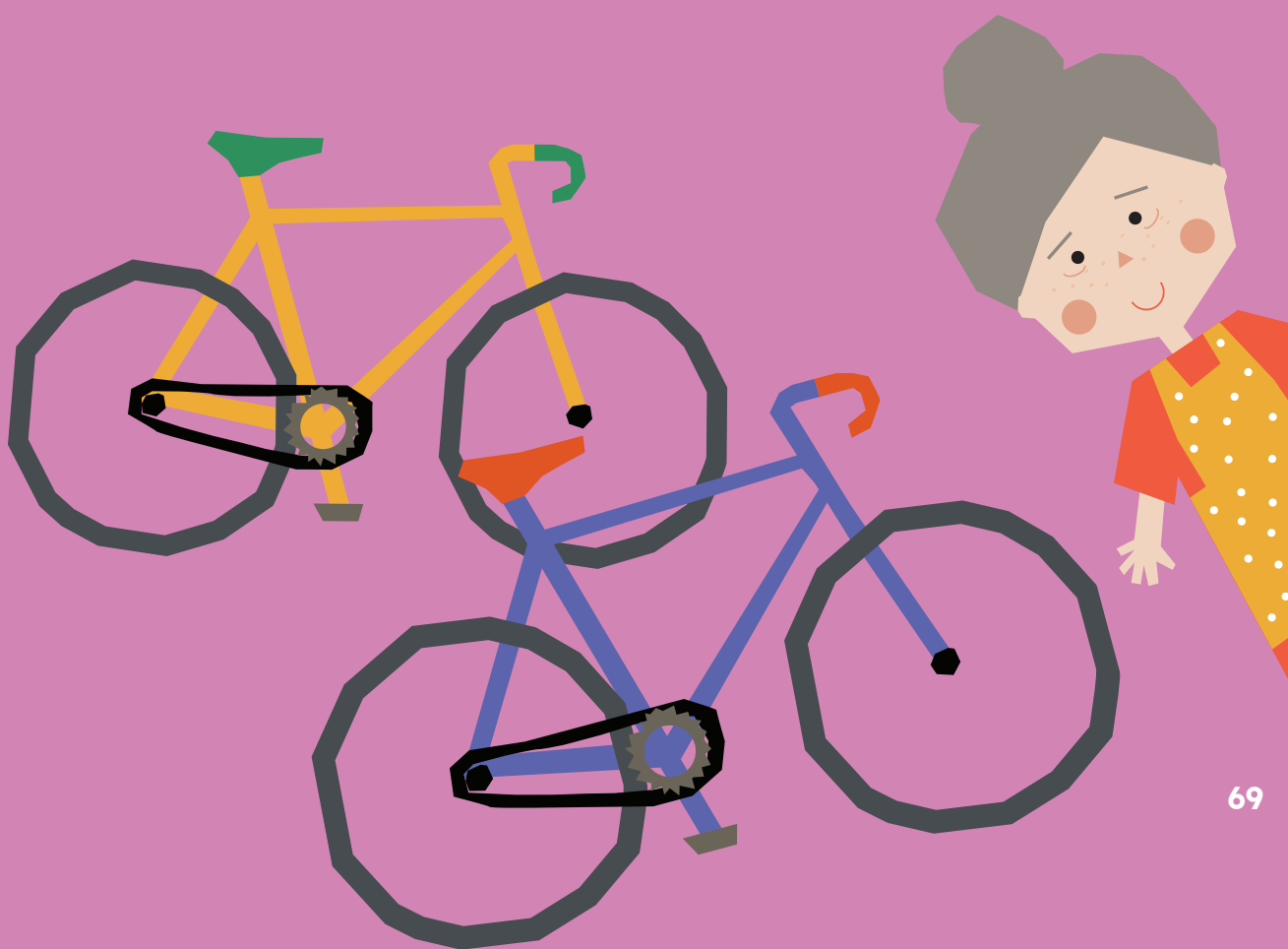
Curând, mergeau cu bicicletele spre gară. Alex pedala primul, Laura îl urma, iar bunica Ana mergea în spatele lor, sunând vesel din clopoțelul bicicletei. La gară erau foarte multe biciclete.

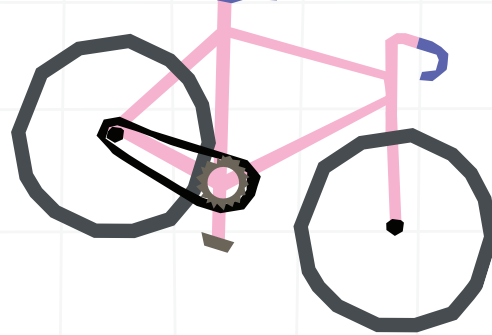
— N-am mai văzut niciodată atâtea biciclete! a spus Alex uimit. Apoi a sosit trenul.

— Repede, să urcăm! i-a grăbit bunica. Copiii s-au așezat lângă fereastră și priveau în jur cu entuziasm.

— Uau... sunt atât de mulți oameni care călătoresc cu noi, a șoptit Laura. Dintr-odată, trenul a pornit.

— Plecăm! Chiar plecăm! a râs Alex.





Copiii priveau pe fereastră pajiștile, copacii și căsuțele care treceau în viteză.

— Bunico, de ce n-am mers la lac cu mașina? a întrebat Alex. Bunica a zâmbit.

— În primul rând, eu nu am mașină. Și, în al doilea rând, trenurile sunt mai prietenoase cu natura. De obicei produc mai puțină poluare decât foarte multe mașini și pot transporta mulți oameni în același timp. Vă imaginați câte mașini ar trebui să meargă la lac pentru a duce toți acești oameni?

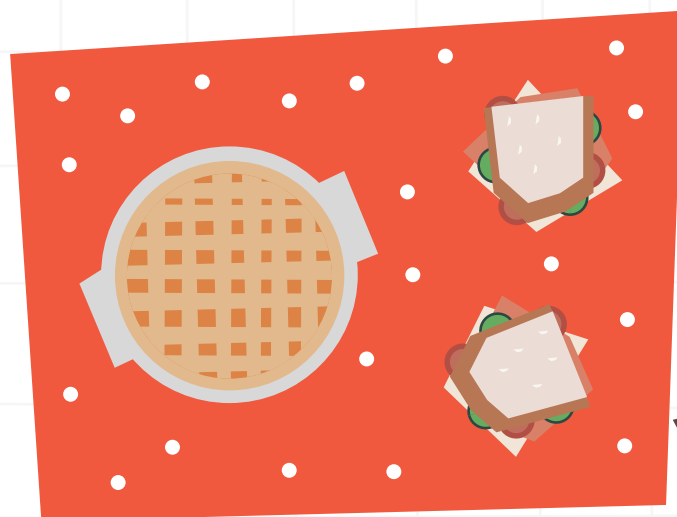
— Foaaarte multe, a răspuns Alex.

— Și bicicletele sunt bune pentru planetă, nu-i așa, bunico? a adăugat Laura.

— Exact, a dat din cap bunica. Ori de câte ori putem, mersul pe jos sau cu bicicleta sunt cele mai bune modalități de a călători, pentru că ajută la păstrarea unui aer mai curat. Asta se numește călătorie ecologică.

— Ce înseamnă „ecologic”? a întrebat Laura.

— Înseamnă să facem lucrurile într-un mod care protejează natura.



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------



— Atunci astăzi călătorim ecologic! a spus Alex mândru. Când au ajuns la lac, apa era plăcută și răcoroasă. Laura și Alex au sărit imediat în apă și au început să se stropască unul pe altul. Peste câteva clipe, bunica Ana li s-a alăturat și ea, râzând și stropindu-i pe amândoi. După baie, s-au așezat la umbră și au mâncat sandvișurile și prăjitura dulce cu caise. Seara, când se întorceau obosiți spre casă, Laura a zâmbit fericită.

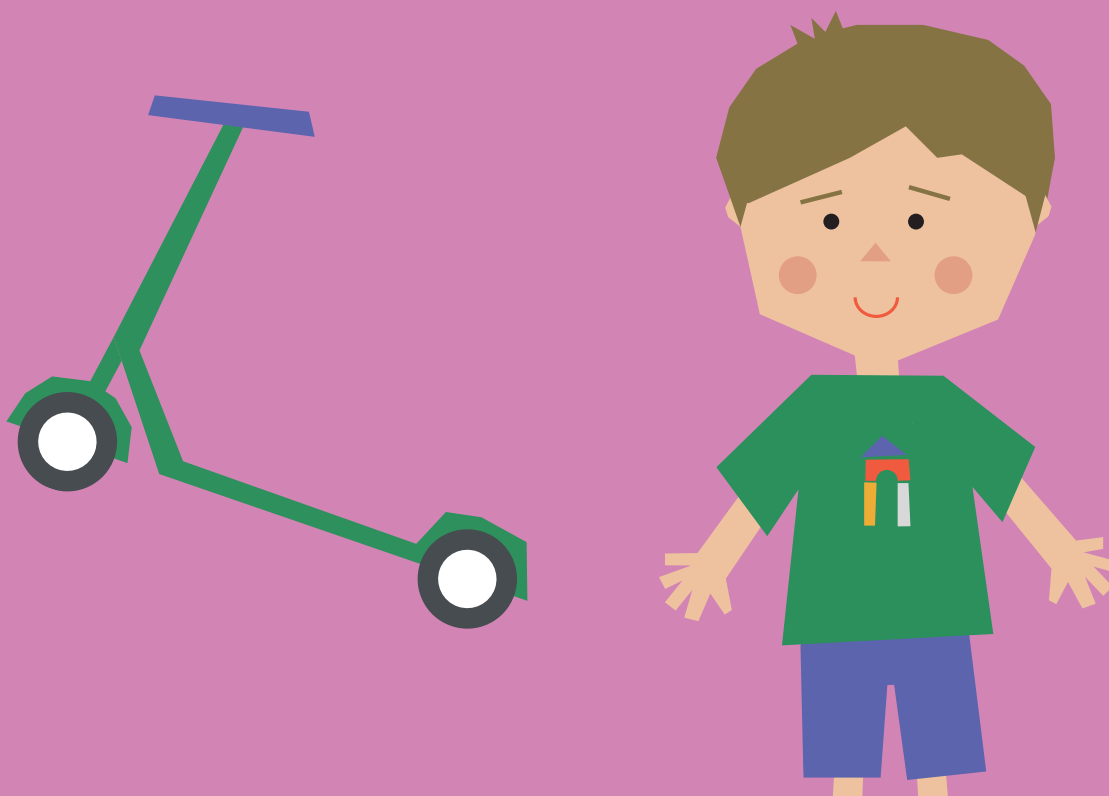
— A fost o excursie atât de frumoasă!

— Noi am fost fericiți și planeta a fost fericită, a adăugat Alex.

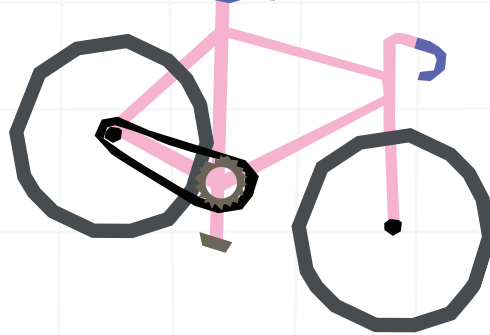
— Bunico, dacă am merge cu trotinetele, ar fi tot o călătorie ecologică?

Bunica Ana a zâmbit.

— Da, ar fi. Dar probabil v-ar lua toată ziua să ajungeți acolo! De aceea trenurile sunt atât de bune: pot duce mulți oameni pe distanțe lungi mult mai repede. Iar acum, haideți să ne spălăm și să sărim în pat! Seara, întinși în pat, au vorbit despre mijloacele de transport care sunt ecologice și despre cele care poluează mai mult... până când au adormit de oboseală.



METODOLOGIE



Tema

Călătoria ecologică și transportul sustenabil, reducerea poluării.

Cuvânt-cheie

Ecologic

Introducere în temă

Materiale:

- modelul unei planete Pământ fericite;
- modelul unei planete Pământ triste;
- figurine cu personajele (Alex, Laura și bunica Ana);
- Povestea 8 – Călătoriile ecologice

Desfășurare:

Înainte de citirea sau interpretarea poveștii, se recomandă o scurtă discuție:

- Cum ajungeți de obicei la grădiniță/școală?
- Ce mijloc de transport folosiți cel mai des?
- Ce mijloace de transport cunoașteți?

Apoi, cadrul didactic citește sau interpretează Povestea 8 folosind figurinele personajelor.

Activitatea 1 – Cerc de discuții „Cum călătorim?”

Descriere:

Copiii stau în cerc și discută despre diferitele modalități de deplasare.

A. Emoții și experiențe

- Ați călătorit vreodată cu trenul?
- Cum v-ați simțit?
- Ce sunet face trenul?
- Care este modul vostru preferat de a călători?

B. Înțelegerea poveștii

- Unde și-au petrecut Laura și Alex vacanța?
- Ce au hotărât să facă după-amiază?
- Ce mijloace de transport au folosit?
- De ce bunica nu a mers cu mașina?
- Ce au văzut în fața gării?
- Ce înseamnă „călătorie ecologică”?

C. Ne gândim la natură

- Care mijloace de transport produc fum?
- Care mijloace de transport nu poluează aerul?
- De ce mersul pe jos este bun pentru noi?
- De ce bicicleta este bună pentru planetă?
- De ce trenurile pot fi o alegere mai bună decât multe mașini?

Obiective:

Dezvoltarea conștientizării protecției mediului și încurajarea copiilor să reflecte asupra alegerilor de transport din viața de zi cu zi.

Activitatea 2 - Activitate practică „Joc de sortare”

Descriere:

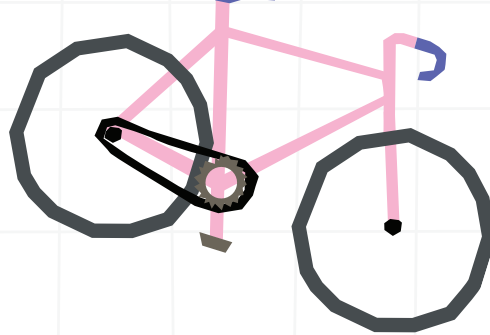
Copiii primesc cartonașe ilustrând diferite mijloace de transport.

Exemple:

- bicicletă;
- mers pe jos;
- tren;

• autobuz; • tramvai electric; • mașină; • motocicletă; • avion; • trotinetă; • barcă cu motor; • feribot; • navă. Copiii sortează imaginile în diferite categorii: • Mai prietenos cu planeta / Mai puțin prietenos cu planeta • Produce gaze de eșapament / Nu produce gaze de eșapament • Transportă multe persoane odată / Transportă puține persoane • Potrivit pentru distanțe scurte / Potrivit pentru distanțe lungi Cadrul didactic explică faptul că fiecare mijloc de transport are rolul său, însă, atunci când este posibil, putem alege variante care produc mai puțină poluare. Obiective: Înțelegerea faptului că diferitele mijloace de transport au un impact diferit asupra mediului. Activitatea 3 - Activitate senzorială și joc de rol „Excursie ecologică cu trenul” Materiale: • sticlă reutilizabilă, sticlă de plastic; • folie reutilizabilă din ceară sau caserolă reutilizabilă, folie de aluminiu sau folie de plastic; • șervețel textil, șervețel de hârtie; • biscuiți fără ambalaj, biscuiți ambalați; • scaune; • bilete de tren, aparat de verificat biletele; • fluier. Descriere: Partea 1 – Copiii vor pregăti gustări ecologice pentru o călătorie cu trenul.	Copiii aleg care dintre ele ar trebui împachetate pentru o călătorie ecologică. Exemple: Sticlă reutilizabilă sau sticlă de plastic, caserolă reutilizabilă ori folie reutilizabilă din ceară versus folie de aluminiu sau plastic, șervețel textil versus șervețel de hârtie, biscuiți preparați acasă versus biscuiți ambalați, o sacoșă pentru deșeuri. Discuție: • De ce este mai bună o sticlă reutilizabilă? • De ce este bine să avem o pungă pentru deșeuri? • Ce deșeuri putem evita atunci când călătorim și cum? Obiective: Promovarea obiceiurilor „zero deșeuri” în timpul călătoriilor.		Introducere
	Partea 2 – Joc de rol Copiii recrează povestea Laurei, a lui Alex și a bunicii Ana. Roluri: • bunica Ana; • Laura; • Alex; • vânzătorul de bilete; • controlorul; • pasagerii. Sala de clasă se transformă într-o gară, folosind scaunele ca locuri în tren. Copiii exersează: • cumpărarea biletelor; • așteptarea răbdătoare; • urcarea în tren; • salutarea celorlalți pasageri; • călătoria împreună. Obiective: Dezvoltarea comunicării, cooperării și încrederii în sine, consolidând în același timp mesajul poveștii.		1. Planeta Pământ
			2. Paiele
			3. Cumpărăturile
			4. Petrecere aniversară
			5. Compostorul
			6. Crăciunul
			7. Reciclare
			8. Călătoriile ecologice
			9. Jucării și haine
			10. Energia verde

Activitatea 4 - Activitate de mișcare „Călătorim în jurul lumii“



Descriere:

Copiii se deplasează prin clasă imitând diferite mijloace de transport.

Cadrul didactic spune:

- *Mergeți ca niște excursioniști.*
- *Pedalați pe o bicicletă imaginară.*
- *Vâsliți într-o barcă.*
- *Conduceți un autobuz.*
- *Zburați ca un avion.*
- *Formați un tren lung și mergeți împreună.*
- *Sunați din clopoțelul bicicletei.*
- *Opriți la semafor.*

Variantă în aer liber

Copiii sunt împărțiți în grupuri:

- trenuri.
- mașini,
- avioane,
- autobuze,
- biciclete,
- trotinete.

Se amenajează un traseu simplu cu obstacole.

Cadrul didactic dă pe rând indicații fiecărui grup să pornească, având grijă să nu se ciocnească între ei.

Obiective:

Dezvoltarea motricității grosiere, consolidarea cunoștințelor despre mijloacele de transport și exersarea atenției și a respectării instrucțiunilor.

Activitatea 5 - Activitate creativă „Călătoria noastră ecologică“

Descriere:

- Copiii realizează împreună un afiș mare care ilustrează o călătorie către o destinație reală

(de exemplu: grădina botanică, teatrul, un parc din apropiere, un lac sau o gelaterie).

- Ei desenează sau realizează punctul de plecare (casa sau grădinița/școala) și destinația.
- Apoi trasează drumul până acolo.
- Mai întâi merg pe jos până la stația de tramvai, apoi iau tramvaiul, după care merg din nou pe jos, traversează strada etc.
- Ce întâlnesc pe drum?
- Desenați sau realizați case, lacuri, păduri, parcuri, oameni, spitale etc.
- Copiii mai mari pot crea trasee simple de călătorie care leagă diferite locuri.

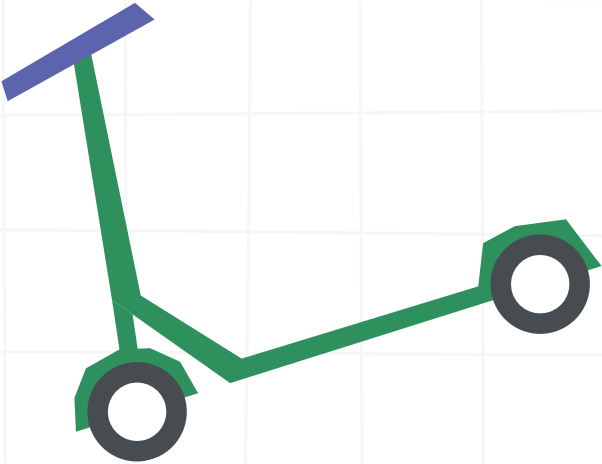
Discuții:

- *Ce călătorie v-ar plăcea să faceți?*
- *Cum putem proteja natura atunci când călătorim?*

Obiective:

Dezvoltarea creativității, spiritului de observație, cooperării și înțelegerii conceptului de mobilitate durabilă.

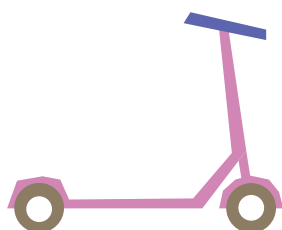
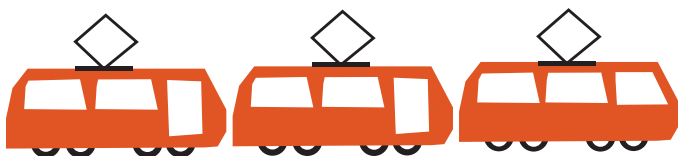
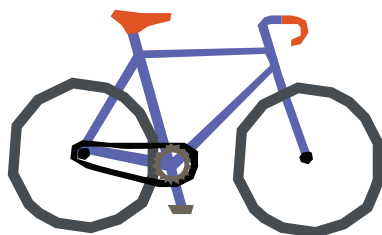
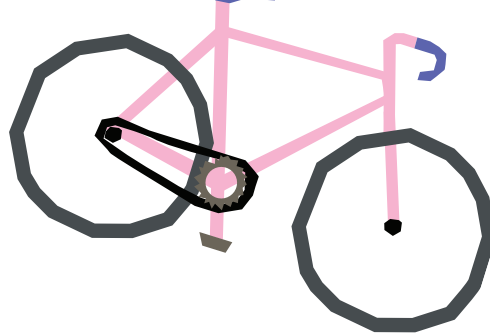
Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Căldătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	---------------------------	---------------------	-------------------



Note și idei



FIȘĂ DE LUCRU



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Cățătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------

