



Dezvoltat în cadrul TinyGreens4HealthyPlanet, un parteneriat Erasmus+ la scară mică în domeniul educației școlare.

Numărul proiectului: 2024-2-SK01-KA210-SCH-000293231

Program: Erasmus+

Coordonator: Slovak Eco Quality, Slovacia

Parteneri: Smiling Planet, Slovacia; Școala Primară Montessano, România

Durata proiectului: martie 2025 – februarie 2027

Dezvoltat și creat în colaborare de Smiling Planet, Slovak Eco Quality, Școala Primară Montessano, precum și de educatorii, profesorii, copiii și ceilalți colaboratori implicați în dezvoltarea și testarea materialelor.

Titlul publicației: Ne iubim planeta

Autor: Dana Moderdovská

Design și tehnoredactare: Daniela Bartoš

Data publicării: 2026

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă în mod necesar opiniile Uniunii Europene sau ale Asociației Academice Slovace pentru Cooperare Internațională (SAAIC) – Agenția Națională a Programului Erasmus+ pentru Educație și Formare. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

© 2026 Slovak Eco Quality, Smiling Planet s.r.o. și Școala Primară Montessano.

Această lucrare este licențiată în baza unei Licențe Creative Commons Atribuire-Necomercial-Distribuire în condiții identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0), cu excepția cazului în care se specifică altfel.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



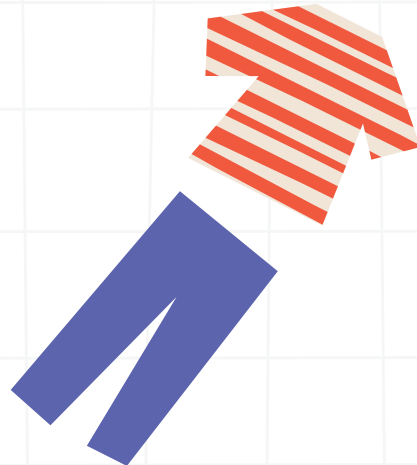
SMILING
PLANET



montessano
ȘCOALA - GRĂDINĂ



Jucării și haine



Într-o după-amiază, tati s-a întors de la serviciu cu o cutie de carton în brațe.

— Am primit un colet! a strigat el de îndată ce a intrat în apartament. Laura și Alex au fugit imediat pe hol. Rasty era chiar în urma lor, topăind pe cele trei lăbuțe.

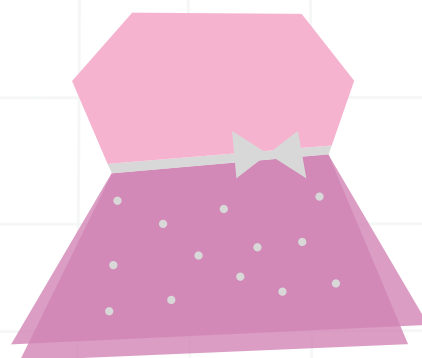
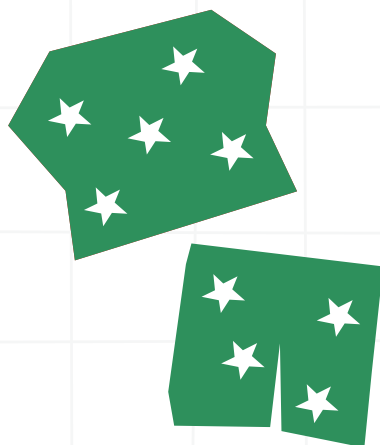
— Pentru cine este? Pentru cine este? a întrebat Laura nerăbdătoare. Tati s-a uitat la etichetă.

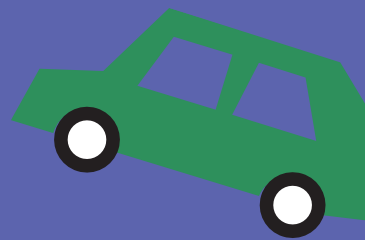
— Ia te uită! Este pentru Laura și Alex. L-a trimis mătușa Iulia!

— Uraaa! au strigat copiii bucuroși. Rasty dădea vesel din coadă și se învârtea în jurul cutiei.

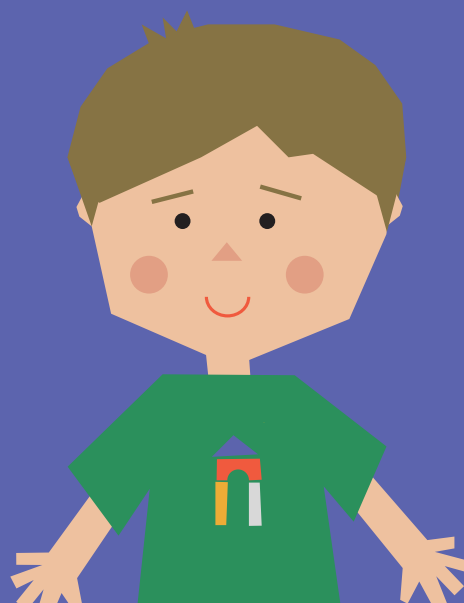
Toată familia s-a așezat în sufragerie și a deschis coletul. Deasupra tuturor lucrurilor se afla o scrisoare. Mami a început să citească:

„Dragi Laura și Alex, vă trimitem câteva lucruri care au aparținut copiilor noștri. Acum hainele le-au rămas mici, iar cu aceste jucării nu se mai joacă. Sperăm să vă bucure. Cu drag, Mătușa Iulia.”

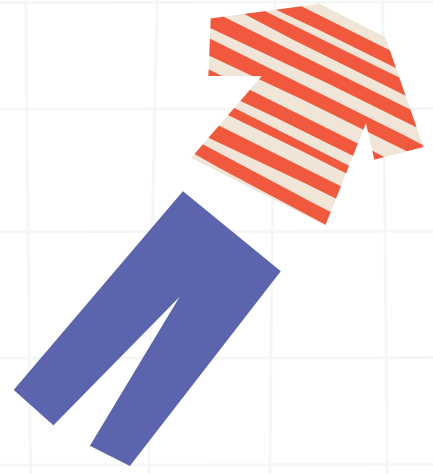




- Uau! Mașinuțe! Sunt grozave! a strigat el fericit, lăsând hainele pe podea fără prea mare interes. Între timp, Laura descoperise o păpușă și o pungă plină cu hăinuțe și accesorii pentru ea.
- Uite ce frumoasă este! Și are atât de multe lucruri! i-a spus ea mamei. Copiii erau foarte încântați de jucării, dar când Alex s-a uitat din nou la tricouri, a făcut o grimasă.
- Mai bine ne trimiteau mai multe jucării decât haine vechi, a spus el. Mami a zâmbit și a dat din cap.
- Știi, Alex, camera ta este deja plină de jucării, iar aceste tricouri sunt, de fapt, un cadou minunat pentru planeta noastră.
- Cum adică? a întrebat Alex mirat.
- Pentru a fabrica un singur tricou este nevoie de o cantitate uriașă de apă. Peste zece mii de litri.
- Zece mii?! a exclamat Alex cu ochii mari.
- Este foarte multă apă! a adăugat Laura.
- Și nu este vorba doar despre apă, a continuat mami. Mai întâi trebuie cultivat bumbacul, folosindu-se diferite substanțe. Apoi materialul este vopsit, iar tricoul călătorește prin multe țări până ajunge în magazin. Toate acestea consumă energie și combustibil.



Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------



— Iar voi îl purtați doar o perioadă, până vă rămâne mic, a spus mami. Dacă tricoul este încă în stare bună, îl poate purta alt copil. Asta înseamnă să îi oferim o a doua viață.

— Deci Planeta Pământ este fericită când folosim lucruri care au aparținut altcuiva? a întrebat Alex.

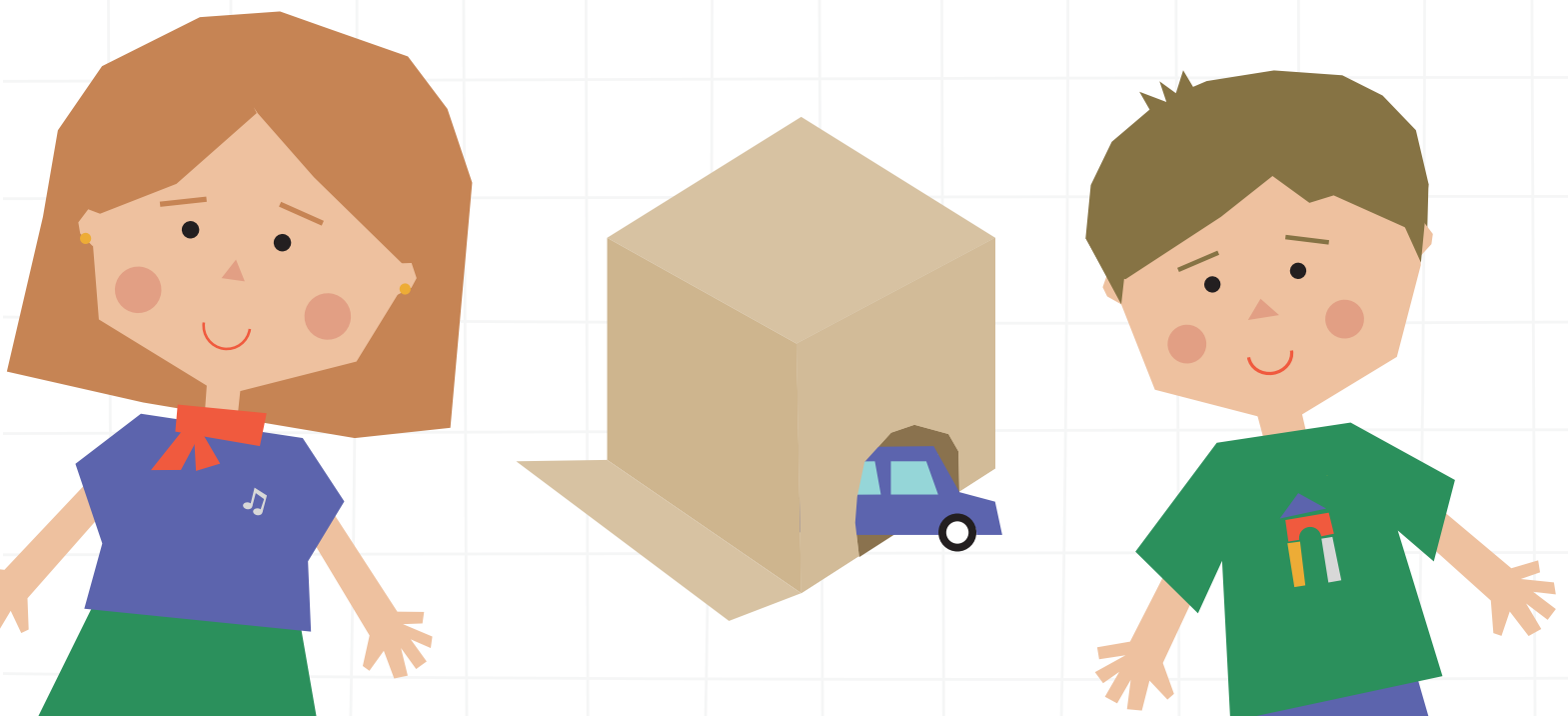
— Foarte fericită, a răspuns mami zâmbind. Astfel economisim resurse prețioase. Iar mașinuțele tale nici ele nu sunt noi și, totuși, ți-au plăcut imediat. În acel moment s-a auzit un scâncet.

Rasty stătea lângă cutie și privea înăuntru.

— Uite! Rasty vrea și el un cadou! a spus Laura.

— Am o idee! a zâmbit tati. S-a dus la dulap și a adus un tricou foarte vechi, care avea o pată ce nu mai putea fi spălată.

— Pe acesta nu îl voi mai purta, a spus el. L-a tăiat în fâșii. Apoi mami și tati au împletit fâșiile și au făcut o funie de joacă pentru Rasty.





— Ham! Ham! a lătrat Rasty fericit și a început imediat să o plimbe prin tot apartamentul. Dar tati mai avea o idee. Din cutia coletului a construit un garaj pentru mașinuțele lui Alex.

Laura și mami au luat o cutie veche de pantofi și au transformat-o într-un pătuț pentru păpușă. Laura nu era deloc deranjată că păpușa mai aparținuse altui copil.

— O voi îngriji foarte bine. Poate într-o zi o voi dăruia și eu altei fetei, a spus ea.

Seara, toată familia stătea împreună în sufragerie. Alex se juca cu mașinuțele în garajul din carton. Laura își învelea păpușa în pătuțul ei. Rasty rodea fericit funia făcută din vechiul tricou.

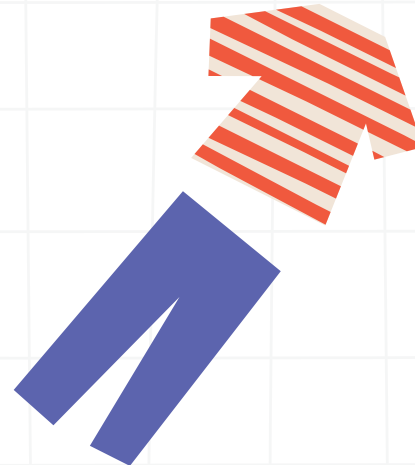
— Astăzi am oferit o a doua viață hainelor, jucăriilor, cutiilor și chiar unui tricou vechi, a spus Alex.

— Și am ajutat și planeta! a adăugat Laura. Rasty a lătrat vesel:

— Ham! Ham!



METODOLOGIE



Tema

Oferirea unei a doua vieți obiectelor – reutilizarea hainelor și jucăriilor.

Cuvinte-cheie

Reutilizare, a doua viață, second-hand.

Introducerea temei

Materiale:

- machetă cu Planeta Pământ fericită;
- machetă cu Planeta Pământ tristă;
- un colet cu haine și jucării folosite, dar în stare bună;
- figurinele personajelor (Alex, Laura, Rasty, mama, tata);
- Povestea 9 – Jucării și haine.

Desfășurarea activității:

Cadrul didactic citește sau interpretează povestea folosind personajele și coletul cu haine și jucării. Înainte de deschiderea coletului, copiii sunt invitați să ghicească ce ar putea conține acesta.

Activitatea 1 – Cerc de discuții

Descriere:

Copiii stau în cerc și discută despre Povestea 9 cu cadrul didactic.

A. Emoții și prime impresii

- Cum s-au simțit Laura și Alex când a sosit coletul?
- Ce obiecte i-au bucurat cel mai mult?
- De ce a fost Alex, la început, dezamăgit de haine?
- Laura a fost mulțumită de ceea ce a primit?
- Cum te simți când primești un obiect care a aparținut înainte altei persoane?

B. Înțelegerea poveștii

- Cine a trimis coletul?
- De ce copiii mătușii Iulia nu mai aveau nevoie de haine și jucării?
- Ce le-a explicat mami despre fabricarea unui tricou?
- Ce înseamnă să oferim unui obiect „o a doua viață”?
- Ce au făcut părinții din tricoul vechi?
- Cum au refolosit cutia de carton și cutia de pantofi?
- Ce spera Laura să facă într-o zi cu păpușa?

C. Învățăm despre a doua viață a obiectelor

- Poate un obiect să fie folositor chiar dacă nu este nou?
- Care este diferența dintre reutilizare, reparare, împărțire cu alții, donare și transformarea unui obiect?
- Ce materiale sunt necesare pentru a produce haine și jucării?
- Cum economisim apă, energie și materii prime atunci când reparăm sau dăruim obiecte?
- Cum poate o haină sau o jucărie primită de la altcineva să bucure Planeta Pământ?
- Ai primit vreodată o carte, o haină sau o jucărie folosită?
- Ai oferit vreodată altui copil ceva ce nu îți mai era de folos?
- Cum putem păstra hainele, cărțile și jucăriile în stare bună cât mai mult timp?

Obiective:

Dezvoltarea gândirii ecologice, a generozității și a responsabilității față de resurse.

Activitatea 2 - Activitate practică - Jocul „O a doua viață”

Materiale:

- mașinuță;
 - ursuleț de pluș;
 - tricou vechi;
 - cutie de carton;
 - cutie de pantofi;
 - sticlă din plastic;
 - jucărie stricată;
 - carte veche;
 - pulover;
 - pungă de hârtie;
 - sfoară;
 - panglici etc
- Trei coșuri sau cutii mari etichetate:
1. Păstrăm și refolosim
 2. Reparăm sau transformăm
 3. Reciclăm

Desfășurarea activității:

Fiecare copil primește câte un obiect și decide în ce categorie îl așază. După sortare, întreaga grupă discută fiecare alegere.

Întrebări:

- Cum îl mai putem folosi?
- Îl poate folosi altcineva?
- Îl putem repara? Cum?
- Putem crea ceva nou din el?
- Dacă îl reciclăm, în ce container îl aruncăm?

Extinderea activității:

Educatoarea și părinții pot organiza o Zi de schimb de jucării și cărți (SWAP). Fiecare copil aduce până la trei jucării sau cărți pe care nu le mai folosește și le schimbă cu ale colegilor.

Discuții:

- Cum te-ai simțit când ai dăruit o jucărie?
- A fost greu să o împarți?
- Cum te-ai simțit când ai primit ceva nou pentru tine?

Obiective:

Dezvoltarea capacității de luare a deciziilor, a responsabilității față de mediu, a gândirii critice, a generozității și a comunicării pozitive.

Activitatea 3 - Activitate creativă „Creează ceva nou!”

Materiale:

- cutii de carton;
- tuburi de carton;
- resturi de material textil;
- nasturi;
- panglici;
- reviste;
- cutii de pantofi.

Desfășurarea activității:

Fiecare copil transformă un obiect vechi într-un obiect nou și util.

Idei:

- pătuț pentru păpuși din cutie de pantofi;
- garaj pentru mașinuțe;
- căsuță pentru animale;
- căsuță pentru păpuși;
- cutie pentru comori;
- marionetă;
- ursuleț din carton;
- robot;
- ghiveci pentru flori;
- suport pentru creioane.

La final, fiecare copil prezintă creația.

- Ce era înainte?
- Ce a devenit acum?

Obiective:

Stimularea creativității și înțelegerea faptului că multe obiecte pot fi transformate și reutilizate.

Introducere

1. Planeta Pământ

2. Paiele

3. Cumpărăturile

4. Petrecere aniversară

5. Compostorul

6. Crăciunul

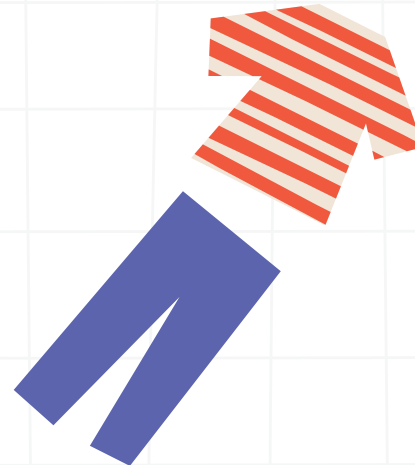
7. Reciclare

8. Călătoriile ecologice

9. Jucării și haine

10. Energia verde

Activitatea 4 - Activitate senzorială „Călătoria unui tricou”



Materiale:

- flori și fibre de bumbac;
- semințe;
- borcănase cu apă colorată;
- materiale textile;
- materiale de cusut pentru copii;
- șabloane de tricouri;
- creioane; cutii de carton;
- imagini cu vapor de transport și camion;
- tricouri pe umerase.

Desfășurarea activității:

Educatoarea organizează mai multe „stații” prin care trece tricoul înainte de a ajunge în magazin:

- Sămânța.
- Floarea de bumbac.
- Fibrele de bumbac.
- Materialul textil.
- Desenarea modelului tricoului.
- Vopsirea materialului.
- Coaserea.
- Ambalarea și transportul.
- Magazinul.

Copiii merg împreună cu profesorul pentru a vizita fiecare stație și au voie să exploreze și să atingă lucrurile pe care le văd.

Fiecare stație este explicată. Călătoria unui tricou începe cu plantarea unei semințe, apoi aceasta este udată și se transformă într-o plantă de bumbac, ale cărei flori sunt recoltate.

Bumbacul este transformat în fibre subțiri, apoi în țesături. Designerii creează modele (copiii își pot realiza propriile modele), iar apoi țesăturile sunt colorate și cusute.

La final, tricourile sunt puse în cutii și transportate peste mări și prin diferite țări până ajung în magazinele noastre.

La fiecare stație se discută:

- *Cine face această muncă?*
- *Cât timp durează?*
- *Cum influențează această etapă planeta?*

Obiective:

Înțelegerea practică a procesului de fabricare a unui tricou și a resurselor necesare producerii lui.

Activitatea 5 - Activitate de mișcare „Livrarea coletelor”

Materiale:

- perne;
- cutii;
- tunel;
- obstacole;
- jucării;
- cărți;
- haine.

Desfășurarea activității:

Obiectele sunt așezate în cutii marcate cu culori diferite.

Copiii se împart în două echipe:

- **Curierii** – transportă coletele.
- **Familiile** – primesc coletele.

Introducere	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine	10. Energia verde
-------------	-------------------	-----------	------------------	-------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------

Curierii trebuie să parcurgă un traseu cu obstacole: merg cu pachetul în brațe; se târăsc prin tunel; sar peste perne; merg în echilibru pe o linie; livrează coletul familiei potrivite.

Familia trebuie să ghicească ce se află în colet.
După primul tur, echipele își schimbă rolurile.

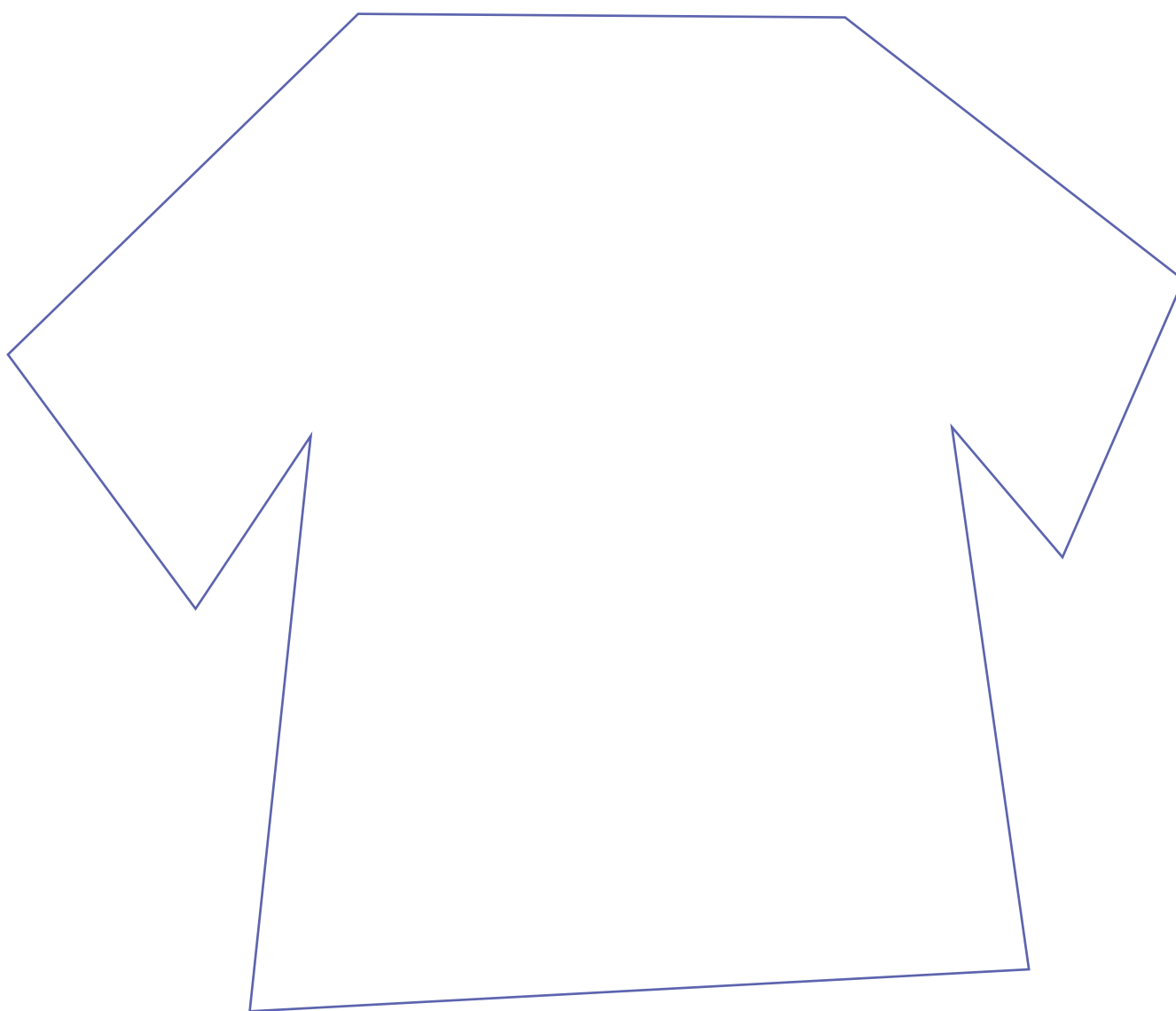
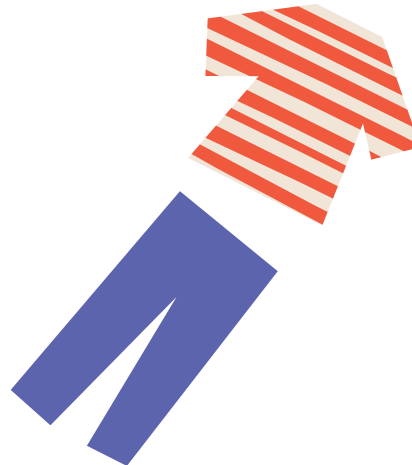
Obiective:

Dezvoltarea motricității grosiere, a cooperării, orientării spațiale și a atenției.

Note și idei



FIȘĂ DE LUCRU



Introducere									
	1. Planeta Pământ	2. Paiele	3. Cumpărăturile	4. Petrecere aniversară	5. Compostorul	6. Crăciunul	7. Reciclare	8. Călătoriile ecologice	9. Jucării și haine
									10. Energia verde

